

Utbildning för kunskapsspridning om radikalisering för lärare och ungdomsledare

TRÄNINGSPLAN

Följande kursplan är en allmän översikt för en inledande utbildning i att öka medvetenheten om radikalisering som riktar sig till lärare och ungdomsarbetare. Den rekommenderas att ändras utifrån deltagarnas specifika behov. Utbildarna rekommenderas att förbereda sig utifrån det specifika landets kontext. I slutet av kursplanen finns resurser för vidare läsning.

- Undervisning: lämplig för både online och offline
- Tidsplan: utbildningen består av tre moduler som kan hållas under 1 ½ dag eller under tre halvdagar
- Deltagare: lärare och ungdomsarbetare, alla som arbetar direkt med ungdomar. Antal deltagare: 20 personer

| Modulens mål | Tid | Modulens innehåll | Verktyg / Inlärningsformer |
|---|-----|--|---|
| INLEDNING | | | |
| -Att lära känna varandra -Att beskriva bakgrunden -Att skapa en säker plats för lärande | 45' | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utbildare välkomnar deltagare. ▪ Presentation av DARE-projektet. ▪ Presentation av deltagarna. ▪ Undersökning av deltagarnas motiv. | <i>PPT bilder 1-3</i> En interaktiv övning för inledning |
| -Att förklara utbildningens mål, innehåll, format och tidsplanering | 10' | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utbildningens mål och översikt. | <i>PPT bilder 4-9</i> Presentation |
| MODUL 1. MEDVETENHET OCH KUNSKAP | | | |

| | | | |
|---|------------|--|---|
| <p>-Att förstå nyckelbegrepp och kunna förklara skillnaden mellan dem</p> | <p>20'</p> | <p>1. Vad är radikaliserings?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definitions av nyckelbegrepp: radikaliserings, våldsbejakande extremism (VE), terrorism ▪ Vanligaste typer av våldsbejakande extremistgrupper och ideologier. | <p><i>PPT bilder 10-14</i> Diskussion i små grupper Presentation</p> |
| <p>-Att skapa en grundläggande förståelse för radikaliseringsprocessen - Att förstå lärarnas och ungdomsarbetsrollen när det gäller att förebygga radikaliserings</p> | <p>30'</p> | <p>2. Hur radikaliserar man?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radikaliseringsprocessen ▪ Lärare och ungdomsarbetsrollen i förebyggande av radikaliserings | <p><i>PPT bilder 15-20</i> Presentation Diskussion i små grupper</p> |
| | <p>20'</p> | <p>PAUS</p> | |
| <p>-Att skapa en grundläggande förståelse för de viktigaste egenskaperna hos våldsbejakande extremisters tankesätt och förebyggande strategier</p> | <p>30'</p> | <p>3. Våldsbejakande extremistiskt tänkesätt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Svartvitt tänkande ▪ Känsla av övelägenhet ▪ Avhumanisering | <p><i>PPT bilder 22-28</i> Presentation Diskussion i små grupper</p> |
| <p>-Att skapa en grundläggande förståelse för orsakerna till varför man kan radikaliserar -Att öka medvetenheten om tecken på radikaliserings</p> | <p>30'</p> | <p>4. Varför radikaliserar människor?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pådrivande och attraherande faktorer ▪ Sårbarhet för radikaliserings | <p><i>PPT bilder 29-33</i> Interaktiv presentation Vägledande diskussion i helgrupp</p> |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tecken på radikalisering | |
| -Att öka medvetenheten om våldsbejakande extremisters symboler och ideologi | 20' | 5. Vanligaste symboler och deras betydelse i våldsbejakande högerextremistiska grupper och islamiska extremiströrelser | <i>PPT bilder 34-37</i> <i>Källor för vidare läsning i ämnet finns nedan</i> Presentation |
| -Att öka medvetenheten om våldsbejakande extremist grupper i det givna sammanhanget | 20' | 6. Landspecifika förhållandena <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskussion om de nationella, regionala och lokala förhållandena för våldsbejakande extremism | <i>PPT bild 39</i> Diskussion i små grupper Vägledande diskussion i helgrupp <i>Utbildarna förbereder sig för det specifika landssammanhanget (se ytterligare källor nedan)</i> |
| | 60' | LUNCHRAST eller dagens slut | |
| MODUL 2. TECKEN PÅ RADIKALISERING, BEDÖMNING OCH ÅTGÄRDER | | | |
| -Att tillämpa det man lärt sig i konkreta exempel | 35' | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupparbete med fallscenario (15') och diskussion (20') | <i>PPT bilder 40-44</i> Kort grupparbete med fallscenario |
| -Att skapa fördjupad kunskap om riskfaktorer och möjliga styrkor och resurser när det gäller ungdomar som riskerar att radikaliserar | 30' | 1. Bedömning och identifikation av behov, förmågor och resurser <ul style="list-style-type: none"> ▪ Behov, förmågor och resurser ▪ Byggstenar av självkänsla: resurser och risker ▪ Fortsatt diskussion om fallscenarier | <i>PPT bilder 45-54</i> Presentation Vägledande diskussion i helgrupp |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| -Att bekanta sig med den individualiserade multidisciplinära interventionsmetoden -Att presentera en inspirerande praxis (Förebygg och inrikta, Storbritannien) | 30' | 2. Skapande av en åtgärdsplan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuell, multidisciplinär åtgärdsplan ▪ Fortsatt diskussion om fallscenarier ▪ Inspirerande praxis: Förebygg och inrikta (Storbritannien) | <i>PPT bilder 55-65</i> Presentation Vägledande diskussion i helgrupp |
| | 20' | Paus | |
| -Att öka medvetenheten om vikten av kommunikation i det förebyggande arbetet -Att tillhandahålla riktlinjer för kommunikation | 30' | 3. Riktlinjer för kommunikation med ungdomar som riskerar att radikaliseras <ul style="list-style-type: none"> ▪ Färdigheter som är viktiga i kommunikationen med ungdomar som riskerar att radikaliseras ▪ Principer och riktlinjer för kommunikation | <i>PPT bilder 66-69</i> Diskussion i små grupper Presentation |
| -Att presentera en inspirerande metod för att förebygga radikalisering (Bounce-programmet, Belgien) | 10' | 4. Inspirerande praxis för förebyggande av radikalisering: Bounce-programmet (Belgien) | <i>PPT bilder 70-73</i> Presentation |
| -Att reflektera över vad man har lärt sig | 10' | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slutdiskussion: key take-aways | Slutdiskussion |
| MODUL 3. UTBILDNING AV UNGDOMAR I RADIKALISERINGSFRÅGOR | | | |
| -Att reflektera över vad man har lärt sig i modul 1 och 2 | 45' | Sammanfattning av de två modulerna Diskussion i små grupper: Vilka är de viktigaste slutsatserna? | Diskussion i små grupper Diskussion i helgrupp |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | | Diskussion i plenum | |
| -Att tillhandahålla och diskutera användningen av DARE-projektets utbildningsmaterial för att diskutera radikaliserings och våldsbejakande extremism i klassrummet | 20' | Introduktion till DARE-utbildningsmaterialet (10') Visning av de två animerade videorna (10') | <i>PPT bilder 74-75</i> <i>Två videor från Modern Challenges: Dare to Care</i> Visning av de två videorna och diskussion |
| | 20' | Paus | |
| -Att tillhandahålla och diskutera användningen av DARE-projektets utbildningsmaterial för att diskutera radikaliserings och våldsbejakande extremism i klassrummet (<i>fortsättning</i>) | 60' | Presentation och diskussion av lektionsplanerna | <i>Två lektionsplaner om radikaliserings och våldsbejakande extremism</i> Presentation och diskussion |
| -Att diskutera lärdomar från modul 3. | 30' | Slutdiskussion: slutsatser | Slutdiskussion |

VIDARE LÄSNING:

Lärares och ungdomsarbetsroll i förebyggande av radikaliserings:

- Manifest för utbildning - Stärkande av lärare och skolor.
https://home-affairs.ec.europa.eu/document/download/8f8e8473-9a34-442f-8297-b3adc03b14f9_en?filename=manifesto-for-education-empowering-educators-and-schools_rs.pdf
- Ungdomsarbetsroll i förebyggande av radikaliserings och våldsbejakande extremism. RAN YF&C. (2017).
https://home-affairs.ec.europa.eu/document/download/dfc10281-b006-49de-ab89-0ecdd322fcaa_en?filename=ran_yf_c_role_youth_work_prevention_radicalisation_violent_extremism_06-07_12_2017_rs.pdf
- Arbete med familjer och skydd för barn mot radikaliserings. (2017).
https://home-affairs.ec.europa.eu/document/download/73a332ec-5739-454e-9665-ef8640d61c46_en?filename=ran_yf-c_h-sc_working_with_families_safeguarding_children_rs.pdf

Symboler, ideologi av våldsbejakande högergrupper och våldsbejakande islamistiska grupper:

- RANs faktabok om högerextremism, december 2019:
https://home-affairs.ec.europa.eu/pages/page/factbook-far-right-extremism-december-2019_en
- RAN Spotlight, Våldsbejakande högerextremism i fokus, 2020:
https://home-affairs.ec.europa.eu/networks/radicalisation-awareness-network-ran/publications/violent-right-wing-extremism-focus-may-2020_en
- RANs faktabok om islamistisk extremism, december 2019:
https://home-affairs.ec.europa.eu/pages/page/factbook-islamist-extremism-december-2019_en

Landspecifik information om våldsbejakande extremistgrupper:

Källor för västra Balkan:

- Högerextrema rörelser och symbolik på västra Balkan: En handbok.
<https://detektor.ba/2022/09/12/handbook-on-balkan-right-wing-groups-insignia-published/?lang=en>
Länken till handboken:
<https://detektor.ba/Far-Right%20Movements%20and%20Symbolism%20in%20the%20Western%20Balkans%20-%20A%20Handbook.pdf>



- Våldsbejakande högerextremism på västra Balkan, 2022:
https://home-affairs.ec.europa.eu/whats-new/publications/violent-right-wing-extremism-western-balkans-july-2022_en
- RAN på västra Balkan, frivilligorganisationer som arbetar med att förebygga och motverka etnonationalism och våldsbejakande högerextremism., 2022, tillgänglig på engelska, serbiska, albanska, makedonska
https://home-affairs.ec.europa.eu/whats-new/publications/ran-western-balkans-cs-os-engaging-prevention-and-counterung-ethno-nationalism-and-violent-right-wing_en
- Våldsbejakande högerextremism på Balkan (2022).
https://home-affairs.ec.europa.eu/document/download/453db677-9c20-46b3-8228-9da2dc82d4a5_en?filename=ran_vrwe_in_western_balkans_overview_072022_rs.pdf
- Åtgärder mot våldsbejakande extremism på västra Balkan:
https://www.sps.nyu.edu/content/dam/sp/sps/academics/departments/center-for-global-affairs/pdfs/NYU_Report_on_Western_Balkans.pdf
- RAN på västra Balkan – handlingar:
https://home-affairs.ec.europa.eu/networks/radicalisation-awareness-network-ran/ran-western-balkans_en#papers

Källor för Tyskland:

- Violence Prevention Network (VPN):
<https://violence-prevention-network.de/angebote/workshops-in-schulen/?lang=en>
- Interaktivt sökverktyg för program för förebyggande av radikaliserings på alla tre nivåer. Extremismuspräventionsatlas:
https://www.handbuch-extremismuspraevention.de/HEX/DE/Angebote/Angebote_suchen/angebote_suchen_node.html;jsessionid=3390D4A192116B47465CE68CA9520554.live602

Källor för Sverige:

- Det statliga centret CVE – Center mot Våldsbejakande Extremism, webbsidan med publikationer:
https://cve.se/publikationer.html#query/*%3A*
- Vit makt-rörelsen/våldsbejakande högerextremism (2020):
https://www.cve.se/download/18.161d181f17db3c8d91d375/1639576111485/CVE_Vit-maktmiljo%CC%88n.pdf
- Våldsbejakande högeraccelerationism (2021):
https://cve.se/download/18.161d181f17db3c8d91d3c2c/1645694927731/Accelerationism_CVE2021.pdf



- Våldsbejakande islamistisk radikalisering i Sverige(2020):
https://www.cve.se/download/18.79079f9d17cc01fce501a45/1639576024069/CVE_Va%CC%8Aldsbejakande-islamistiska.pdf
- Den autonoma miljön (2020):
https://www.cve.se/download/18.79079f9d17cc01fce501a44/1639576052874/CVE_Autonoma.pdf
- Våldsbejakande djuraktivism (2020):
https://www.cve.se/download/18.161d181f17db3c8d91d374/1639576078382/CVE_Djurra%CC%88ttsaktivism.pdf

Initiativet "DARE - Depolariseringsaktivism för ett motståndskraftigt Europa" är uppfört för att inspirera andra att skapa utrymme för kritiskt lärande och en ungdomsledd och handlingsinriktad dialog om olika aktuella utmaningar såsom polarisering, radikalisering, psykisk hälsa, människorättskränkningar. DARE-utbildningsmaterialet syftar till att stärka aktivt medborgarskap och europeiska värderingar samt stödja och främja ungdomsröster och medborgerligt engagemang.

För mer information, besök projektets webbplats: www.depolarisation.eu



**Co-funded by
the European Union**

Projektet samfinansierades av Europeiska kommissionen. Synpunkterna och innehållet i utbildningen om medvetenhet om radikalisering och det medföljande materialet är författarnas eget ansvar och återspeglar inte Europeiska kommissionens eller genomförandeorganisationernas åsikter.



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina