



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Internationella ungdomsutbyten

Skapad av Kerim Somun



Kroatiens utbildnings- och
utvecklingsnätverk för
kommunikationsevolution -
HERMES
Kroatien



Kreisau-Initiative

Kreisau-Initiative
e. V.
Tyskland



Open
Communication
Serbien



TRANSFORM
Sverige



Västra Balkans
nätverk
Bosnien och
Hercegovina



Co-funded by
the European Union

Detta projekt medfinansierades av Europeiska unionen. Läroplanens innehåll och synpunkter är enbart författarnas ansvar och återspeglar inte de synpunkter som Europeiska unionen eller de genomförandeorganisationerna har.

DARE to Care: Internationella ungdomsutbyten

Bakgrund (om DARE-projektet)

Initiativet "DARE - Depolariseringsaktivism för ett motståndskraftigt Europa" syftar till att inspirera andra att skapa utrymme för kritiskt lärande och en ungdomsledd och handlingsinriktad dialog om olika aktuella utmaningar såsom polarisering, radikaliserings, psykisk hälsa, människorättskränkningar. DARE-utbildningsmaterialet syftar till att stärka aktivt medborgarskap och europeiska värderingar samt stödja och främja ungdomsröster och medborgerligt engagemang.

För mer information, besök projektets webbplats: www.depolarisation.eu

Lektionsteman

- DARE to Care-teman (ordlek som betyder "VÅGA att bry dig"). En inblick i ungdomars motivation och engagemang för en sak de brinner för och hur deras arbete gagnar samhället.
- Internationella ungdomsutbyten, d.v.s. hur de positivt kan forma ens liv, vidga ens vyer och hur ungdomars volontärarbete ibland kan leda till att det blir deras yrke senare.

Sammanhang

Ungdomsutbyten tillåter grupper av ungdomar från olika länder att träffas, bo tillsammans och arbeta med gemensamma projekt under korta perioder. De sker utanför skolmiljön. På ett ungdomsutbyte kan man förvänta sig att delta i aktiviteter som seminarier, övningar, debatter, rollspel, utomhusaktiviteter med mera.

(Källa: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)

Den här lektionen är utformad för att avmystifiera internationella ungdomsutbyten och främja deras positiva effekter på individer, grupper och samhällen.

Mål

- Att öka medvetenheten och väcka elevers nyfikenhet om internationella ungdomsutbyten;
- Att främja volontärarbete och internationella ungdomsutbyten som ett sätt att utforska sina intressen;
- Att bygga förståelse för hur volontärarbete ibland kan forma ens yrkesliv.

Läranderesultat

Till följd av denna lektion förväntas det att elever kommer att ha följande kapacitet:

- Förklara vad internationella ungdomsutbyten är.
- Att identifiera olika möjligheter för internationella ungdomsutbyten.
- Att analysera och formulera vilken typ av ungdomsutbyte de personligen skulle ha nytta av, anpassat till deras intressen

Material och utrustning

Bärbar dator, data-/videoprojektor, högtalare, Internet/Wi-Fi; blädderblockspapper och märkpenor för grupparbetet

Varaktighet

45 minuter (en standardlektion)

Översikt över lektionsaktiviteter (Process)

Inledning (5 minuter)

Läraren inleder lektionen med att be eleverna att räkna upp handen om de har varit en del av internationella ungdomsutbytesaktiviteter eller -evenemang. Om några elever räcker upp handen, be dem att berätta kortfattat för resten av klassen vilken typ av aktivitet det var. (Vart tog du vägen, vad gjorde du eller lärde dig, vem träffade du osv.) Om ingen räcker upp handen kan läraren eventuellt berätta om sitt utbyte hen deltog i när hen var ung.

Läraren säger att denna lektion handlar om internationella ungdomsutbyten och att de kommer att diskutera videon efteråt.

En kort video om DARE to Care (5 minuter)

Spela upp videon för eleverna: <https://depolarisation.eu/sv/dtc-videor/>

Diskussion om videon (15 minuter)

Förberedande samtal och följdfrågor för reflektion:

Vilka är några av de positiva sakerna eller fördelarna av att delta i internationella ungdomsutbyten? (De påverkar och formar vår personlighet och berikar våra upplevelser, vi lär oss om olika ämnen osv.)

Vilka är några av de negativa aspekterna av internationella ungdomsutbyten? (man kan inte språket i landet man befinner sig i, det kan vara dyrt att delta, osv.)

Vilka är några möjliga lösningar på ovannämnda utmaningar eller potentiellt negativa aspekter?

"Att utforska möjligheter för ungdomsutbyte" - Grupparbete (20 minuter)

Dela in eleverna slumpvis i tre grupper (idealet är 8 elever per grupp men fler eller färre går också bra). Varje grupp får ett blädderblockspapper och märkpenor för att förbereda sin presentation.

Använd uppgifterna på nästa sida (utskrivna så att varje grupp har sin egen uppgift framför sig). Ge grupperna 10 minuter att diskutera och komma svar eller lösningar.

Varje grupp presenterar sina resultat (3 min per grupp). Andra grupper ställer frågor samt ger förslag och feedback.

"Att utforska möjligheter för ungdomsutbyte" - Grupparbete (mer)

Grupp 1: Undersök kortare internationella ungdomsutbytesmöjligheter som finns eller är tillgängliga för ungdomar i ert land. Kolla på följande användbara webbplatser (men även andra källor om möjligt); t.ex. National Agency for Erasmus+ eller olika ambassader i ert land, osv.):

- Erasmus + (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)
- Internationellt kulturellt ungdomsutbyte (<https://www.icye.org/>)

Skapa en affisch som informerar era kamrater om dessa olika möjligheter.

Grupp 2: Undersök längre internationella ungdomsutbytesmöjligheter som finns eller är tillgängliga för ungdomar i ert land. Kolla på följande användbara webbplatser (men även andra källor om möjligt):

- AFS interkulturella program (<https://afs.org/>)
- Rotarys ungdomsutbyten (<https://www.rotary.org/en/our-programs/youth-exchanges>)

Skapa en affisch som informerar era kamrater om dessa olika möjligheter.

Grupp 3: Föreställ er att ni organiserar ett internationellt ungdomsutbyte i er skola och i er stad. Aktiviteten kommer att pågå i 4 dagar. Vilken typ av program skulle ni skapa för det här ungdomsutbytet? Vilka sevärdheter skulle ni visa människorna? Vilken typ av aktiviteter skulle ni organisera och genomföra? Skapa ett dagligt schema för denna utbytesaktivitet.

Källor

- DARE-projektet, dokument och videor finns på projektets hemsida: www.depolarisation.eu eller www.resilienteurope.eu

Onlineundervisning

Denna lektion lämpar sig väl för onlineundervisning då den är inriktad på reflektion och diskussion. Online-grupprum (breakout rooms) kan användas för grupparbetet, medan resten av aktiviteterna kan ske i huvudrummet.

Bedömnings- och utvärderingsalternativ

Målet här är att öka medvetenheten om internationella ungdomsutbytesmöjligheter och förmåner, så denna lektionsplan är inte särskilt tillämpad för traditionella bedömnings- och utvärderingsalternativ. Du kan bedöma elevernas deltagande och aktiva engagemang i klassdiskussioner eller utvärderas hemuppgifter.

Förslag på hemuppgifter

- Individuellt uppdrag: varje elev utforskar vidare internationella ungdomsutbyten, både längre och kortare, samt stipendiemöjligheter. De bör skriva en uppsats på en sida om en utbytesmöjlighet de skulle vilja prova, förklara varför och vilka steg de kommer att vidta för att ansöka och delta.