



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Nätmobbning Skapad av Kreisau-Initiative e. V. team



Kroatiens utbildnings- och
utvecklingsnätverk för
kommunikationsevolution -
HERMES
Kroatien



Kreisau-Initiative

Kreisau-Initiative
e. V.
Tyskland



Open
Communication
Serbien



TRANSFORM
Sverige



Västra Balkans
nätverk
Bosnien och
Hercegovina



**Co-funded by
the European Union**

Detta projekt medfinansierades av Europeiska unionen. Läroplanens innehåll och synpunkter är enbart författarnas ansvar och återspeglar inte de synpunkter som Europeiska unionen eller de genomförandeorganisationerna har.

DARE to Care: Nätmobbning

Bakgrund (om DARE-projektet)

Initiativet "DARE - Depolariseringsaktivism för ett motståndskraftigt Europa" syftar till att inspirera andra att skapa utrymme för kritiskt lärande och en ungdomsledd och handlingsinriktad dialog om olika aktuella utmaningar såsom polarisering, radikalisering, psykisk hälsa, människorättskränkningar. DARE-utbildningsmaterialet syftar till att stärka aktivt medborgarskap och europeiska värderingar samt stödja och främja ungdomsröster och medborgerligt engagemang.

För mer information, besök projektets webbplats: www.depolarisation.eu

Lektionsteman

- DARE to Care-teman (ordlek som betyder "VÅGA att bry dig"). En inblick i ungdomars motivation och engagemang för en sak de brinner för och hur deras arbete gagnar samhället.
- Cybermobbing – definiera begreppet, förklara konsekvenserna och effekterna på offren och tillhandahålla alternativ för att motverka nätmobbning.

Sammanhang

DARE to Care:s kortfilm om nätmobbning handlar om en ung person som aktivt valt att stå upp mot nätmobbning. Kortfilmen går igenom nätmobbning, dess följder, samt åtgärder som man kan vidta för att motverka nätmobbning.

Denna lektionsplan kan användas i skolor, politisk utbildning eller andra icke-formella utbildningssammanhang. Den fungerar bra som en introduktion till ämnet nätmobbning. Ämnet är viktigt och relevant eftersom många ungdomar redan har blivit utsatta för nätmobbning eller har sett hur den påverkar deras kamrater.

Mål

- Att öka medvetenheten om problemet med nätmobbning och digitalt våld;
- Att undervisa om konsekvenserna av nätmobbning och hur den påverkar människor;
- Att uppmuntra ungdomar att stå upp mot nätmobbning.

Läranderesultat

Elever som deltagit i denna lektion förväntas kunna följande:

- Förstå problemet med nätmobbning bättre;
- Identifiera och diskutera följderna av nätmobbning;
- Formulera åtgärder för att förebygga och motverka nätmobbning.

Material och utrustning

Filmen
Bärbar dator
Data-/videoprojektor
Högtalare
Internet/Wi-Fi
Blädderblockspapper och märkpenor för grupparbetet
Valfritt: surfplattor eller smartphones för vidare utforskning

Varaktighet

45 minuter (en standardlektion)

Översikt över lektionsaktiviteter (Process)

Inledning (10 minuter)

Man bör vara försiktig när man introducerar ämnet nätmobbning för en klass och därför undersöka om det finns elever som har svårt för att diskutera ämnet. Innan den planerade lektionen rekommenderas att man låter eleverna svara på en enkät om deras erfarenheter av nätmobbning. Om flera elever verkar vara utsatta för det eller om det framkommer att vissa elever mobbar andra i klassen online, uppmanas läraren att genomföra en mer djupgående intervention i klassen, till exempel genom att bjuda in skolpsykologen, en expert eller någon expertorganisation för att arbeta med klassen.

Om det inte finns några kända tidigare problem med nätmobbning i klassen, kan läraren gå vidare med en uppvärmning där man närmar sig elevernas upplevelse av sociala media, t.ex.:

- Vilka sociala medier eller appar använder ni dagligen?
- Hur beter sig människor online eller på olika forum, t.ex. agerar de som de skulle göra i verkligheten, eller agerar de annorlunda?

När någon nämner nätmobbning, trolling eller andra typer av negativt onlinebeteende, bör läraren använda det som en öppning för att introducera ämnet och visa den korta filmen.

En kort film om moderna utmaningar / DARE to Care (10 minuter)

Spela upp videon för eleverna: <https://depolarisation.eu/sv/dtc-videor/>

Gruppreflektion (25 minuter)

Dela in klassen i flera grupper, så att de kan fundera över filmen.

- Vad tyckte ni om den här filmen?
- Stämmer det med era egna upplevelser från sociala media?
- Vad var nytt för er? Vad förvånade er?

Den sista delen av gruppreflektionen (de sista 10 minuterna) bör ägnas åt frågan "Vad kan vi göra om vi bevittnar nätmobbning, eller om vi vet att någon är utsatt för det?" Läraren bör ge feedback på kommentarer och åtgärder som föreslås av eleverna och även kommentera förslag som är mindre bra (till exempel bör man inte förespråka straff för nätmobbare, utan att man i stället rapporterar problemet osv.).

Källor

- DARE-projektet, dokument och videor finns på projektets hemsida: www.depolarisation.eu eller www.resilienteurope.eu
- Webbplatsen för föreningen JUUUPORT e. V. (organisationen som volontären är del av): www.juuuport.de samt deras Instagram: <https://instagram.com/juuuport> och Facebook: www.facebook.com/juuuport/

Onlineundervisning

Denna lektion lämpar sig väl för onlineundervisning då den är inriktad på reflektion och diskussion.

Bedömnings- och utvärderingsalternativ

Även om vissa delar av den här lektionen handlar om information och kunskapsom kan utvärderas, är fokus i denna aktivitet att främja empati samt bättre online-beteende. Det är inget som bör betygsättas eller utvärderas. Helst bör en eventuell utvärderingen fokusera på elevernas prestationer efter den första lektionen, till exempel av hemuppgifterna.

Förslag på hemuppgifter

Be eleverna skapa memes mot nätmobbning, antingen individuellt eller i smågrupper. För detta bör deltagarna förmedla budskapet i memeform. Denna meme-skapare är särskilt lämplig för detta: <https://imgflip.com/memegenerator>

Eleverna kan antingen individuellt eller i smågrupper göra en lista med nätetikettregler eller en lista över åtgärder för att motverka nätmobbning i gruppchattar eller andra forum på nätet.