



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Djurskydd

Skapad av Lina Jurjević



Kroatiens utbildnings- och
utvecklingsnätverk för
kommunikationsevolution -
HERMES
Kroatien



Kreisau-Initiative

Kreisau-Initiative
e. V.
Tyskland



Open
Communication
Serbien



TRANSFORM
Sverige



Västra Balkans
nätverk
Bosnien och
Hercegovina



**Co-funded by
the European Union**

Detta projekt medfinansierades av Europeiska unionen. Läroplanens innehåll och synpunkter är enbart författarnas ansvar och återspeglar inte de synpunkter som Europeiska unionen eller de genomförandeorganisationerna har.

DARE to Care: Djurskydd

Bakgrund (om DARE-projektet)

Initiativet "DARE - Depolariseringsaktivism för ett motståndskraftigt Europa" syftar till att inspirera andra att skapa utrymme för kritiskt lärande och en ungdomsledd och handlingsinriktad dialog om olika aktuella utmaningar såsom polarisering, radikalisering, psykisk hälsa, människorättskränkningar. DARE-utbildningsmaterialet syftar till att stärka aktivt medborgarskap och europeiska värderingar samt stödja och främja ungdomsröster och medborgerligt engagemang.

För mer information, besök projektets webbplats: www.depolarisation.eu

Lektionsteman

- Initiativet DARE to Care (ordlek som betyder "VÅGA att bry dig") är en inblick i ungdomars motivation och engagemang för ett särskilt volontärområde and hur de bidrar till samhället;
- Djurskydd, särskilt för hemlösa hundar och deras skötsel i ett djurhem i Osijek, Kroatien.

Sammanhang

I Europa beräknas antalet övergivna och hemlösa hundar och katter överstiga 100 miljoner djur. (Se fördelning per land på: www.esdaw.eu/stray-animals-by-country.html.) Djurmisshandel, oansvarigt ägande och i värsta fall plågeri händer tyvärr överallt. Detta ämne är relevant för elever eftersom det sprider information om hur situationen och levnadsvillkoren för många hundar kan förbättras om man stöder lokala djurhem. Genom att ge av sin tid för att hjälpa övergivna och misshandlade djur kan alla bidra till att världen blir en bättre plats.

Mål

- Att öka medvetenheten om problemet med övergivna och misshandlade djur;
- Att främja empati;
- Att uppmuntra till pro-sociala aktiviteter genom att engagera sig i djurskydd.

Läranderesultat

Elever som deltagit i denna kurs förväntas kunna följande:

- Ha en ökad förståelse för problemet med övergivna och misshandlade djur.
- Känna igen och förstå olika principer vad det gäller djurskydd.
- Formulera vilka olika typer av djurskyddsåtgärder som kan vidtas i en specifik situation.

Material och utrustning

Bärbar dator, data-/videoprojektor, högtalare, Internet/Wi-Fi; blädderblockspapper och märkpenor för grupparbetet

Varaktighet

45 minuter (en standardlektion)

Översikt över lektionsaktiviteter (Process)

Inledning (5 minuter)

Läraren inleder lektionen med att be eleverna räkna upp handen om de har djur hemma. Läraren låter sen några av eleverna som räcker upp handen berätta hur deras djur blev en del av familjen – om de hittade det på gatan, fick det som födelsedagspresent osv.

Läraren förklarar sen att denna lektion handlar om de djur som inte är så lyckligt lottade att de har ett hem. Eleverna får titta på en kort video och sedan diskutera den.

En kort video om DARE to Care (5 minuter)

Spela upp videon för eleverna: <https://depolarisation.eu/sv/dtc-videor/>

Diskussion om videon (10 minuter)

Följdfrågor för reflektion:

- Vilken typ av volontärbete utför Dunja för hundhemmet och föreningen Victories i Osijek? (OBS! Hon hjälper till med hundhemmets infrastruktur, rastar hundarna, samlar in pengar – säljer saker på auktioner vilket är djurhemmets huvudsakliga inkomstkälla.)
- Varför tror ni att hon blev en volontär där? (Vad får hon ut av det?)
- Vilka är några av skälen till att hundar hamnar på djurhem? (OBS! Oansvariga ägare, djurplågeri, människor steriliserar inte sina hundar vilket leder till att det finns många oönskade valpar på gatan, osv.)
- Du får gärna låta eleverna ställa frågor efter videon, t.ex. finns det något de undrar över?

”En snabb översyn” - Grupparbete (15 minuter)

Dela in eleverna slumpvis i fyra eller fem grupper (idealet är 4–5 elever per grupp men fler eller färre går också bra). Varje grupp får ett blädderblockspapper och märkpenor för att förbereda sin presentation.

Varje grupp får ett separat ämne att utforska, d.v.s. de ska utforska ämnet och förbereda en kort presentation. De har 10–15 minuter på sig för detta grupparbete. Presentationerna bör inte vara längre än 1–2 minuter. (Affischerna bör tala för sig själva.)

"En snabb översyn" - Grupparbete (fortsättning)

GRUPP 1 - Filosofisk diskussion

Uppgift: studera dessa tre citat och gör en mindmap där ni analyserar författarnas idéer.

- Citat 1: "Mänsklighetens verkliga moraliska test, dess grundläggande test, består i dess attityd gentemot dem som är utlämnade till den: djur. Och i detta avseende har mänskligheten drabbats av ett grundläggande misslyckande, ett misslyckande som är så grundligt att allting annat härrör från det." (Milan Kundera)
- Citat2: "Det är ett förvånansvärt kort kliv från att jaga och tortera djur till att jaga och tortera människor." (Leo Tolstoy)
- Citat 3: "Ju bättre jag lär känna människor, desto mer känner jag att jag älskar hundar." (Charles De Gaulle)

GRUPP 2 - Djurskyddsprinciper

Uppgift: gör en snabb sökning på nätet efter de viktigaste djurskyddsprinciperna. (Varför bör vi skydda djur?)

GRUPP 3 - Ansvarsfullt husdjursäggande

Uppgift: gör en snabb sökning på nätet och diskutera grunderna för ansvarsfullt husdjursäggande. (Hur ska vi sköta och ta hand om våra djur?)

GRUPP 4 - Djurvälstånd i vårt land

Uppgift: gör en snabb sökning på nätet efter de viktigaste djurskyddsorganisationerna i vårt land. Skriv upp deras namn, uppdrag och prioriterade områden för deras arbete på affischen.

GRUPP 5 - Djurvälstånd i vår stad

Uppgift: gör en snabb sökning på nätet över djurskyddsorganisationer eller initiativ som finns i vår stad. Finns det några djurskyddshem här? Hur fungerar de? Om det inte finns något djurskyddshem, finns det några initiativ eller förslag på att skapa det?

Presentationer och lektionsavslutning (10 minuter)

Varje grupp presenterar sina resultat (högst 2 min per grupp). Om det är möjligt, tilldela hemuppgifter. (se nästa sida)

Källor

- DARE-projektet, dokument och videor finns på projektets hemsida: www.depolarisation.eu eller www.resilienteurope.eu
- Webbplatsen för föreningen Victories (som äger hundhemmet och vars volontär finns med på den korta videon DARE to Care: www.pobjede.hr och deras Facebooksida: www.facebook.com/azil.osijekvolonteri

Onlineundervisning

Denna lektion kan genomföras antingen som en diskussion i helklass utan grupparbetet. Då bör även frågeställningarna från grupparbetet diskuteras i helklass.

Denna lektion lämpar sig väl för onlineundervisning då den är inriktad på reflektion och diskussion. Använd grupprummen (breakout rooms) för grupparbetet.

Bedömnings- och utvärderingsalternativ

Även om vissa delar av den här lektionen handlar om information och kunskap som kan utvärderas, är fokus i denna aktivitet att främja empati för andra levande varelser. Det är inget som bör betygsättas eller utvärderas. Helst bör en eventuell utvärderingen fokusera på elevernas prestationer efter den första lektionen, till exempel en av hemuppgifterna.

Förslag på hemuppgifter

Individuell uppgift:

Delta i någon form av volontärarbete kopplat till djurskydd (man kan skänka saker till ett djurskyddshem, rasta hundar från ett djurskyddshem, ta bra bilder på djur som väntar på ett nytt hem, osv.) och sedan skriva en kort reflekterande uppsats om det.

Grupparbete:

Organisera en kollektiv aktivitet för att stödja ett lokalt djurskyddshem (t.ex. rasta hundarna, skänka gamla filtar eller handdukar, osv.), eller en skolauktion för att samla in pengar till ett djurskyddshem (samla in kläder, böcker, leksaker osv. som människor inte vill ha eller behöver mer och sälja dem på en auktion – online eller offline – för att samla in pengar som ni sen skickar direkt till ett djurskyddshem).