



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

Moderna utmaningar: NATIONALISM

Skapad av Tvrtko Noa Pater



Kroatiens utbildnings- och
utvecklingsnätverk för
kommunikationsevolution -
HERMES
Kroatien



Kreisau-Initiative

Kreisau-Initiative
e. V.
Tyskland



Open
Communication
Serbien



TRANSFORM
Sverige



Västra Balkans
nätverk
Bosnien och
Hercegovina



Co-funded by
the European Union

Detta projekt medfinansierades av Europeiska unionen. Läroplanens innehåll och synpunkter är enbart författarnas ansvar och återspeglar inte de synpunkter som Europeiska unionen eller de genomförandeorganisationerna har.

Moderna utmaningar: Nationalism

Bakgrund (om DARE-projektet)

Initiativet "DARE - Depolariseringsaktivism för ett motståndskraftigt Europa" syftar till att inspirera andra att skapa utrymme för kritiskt lärande och en ungdomsledd och handlingsinriktad dialog om olika aktuella utmaningar såsom polarisering, radikaliserings, psykisk hälsa, människorättskränkningar. DARE-utbildningsmaterialet syftar till att stärka aktivt medborgarskap och europeiska värderingar samt stödja och främja ungdomsröster och medborgerligt engagemang.

För mer information, besök projektets webbplats: www.depolarisation.eu

Lektionsteman

- "Moderna utmaningar"-teman där man utforskar komplicerade och aktuella frågor som sällan tas upp i klassrummet.
- Frågan om nationalism (koppling till den egna nationen och stöd för dess intressen, särskilt när det gäller att utesluta eller skada andra nationers intressen) och den splittrande effekten den har på vår globaliserade, sammanlänkade värld.

Sammanhang

Komplicerade och aktuella frågor tas inte alltid upp i klassrummen i skolorna i Europa. Vi vill inspirera till utbildning i samhällsfrågor, sociologi och etik med hjälp av innehåll där man ges chansen att undersöka relevanta samhällsproblem så att ungdomars motståndskraft och kritiskt tänkande utvecklas i läroprocessen.

Nationalism är inte bara en samtida fråga, det är en strömning som återkommer med jämna mellanrum. Under de senaste åren har vi sett en ökning av nationalistiska attityder, ofta underblåst av populistiska politiska ledare. Vilken roll spelar nationalismen och hur påverkar den individer, grupper och samhället i stort?

Mål

- Att öka medvetenheten om problemet med nationalism;
- Att förstå skillnaden mellan nationalism och patriotism;
- Att stärka elevernas kritiska tänkande vad det gäller nationalistisk retorik och populism.

Läranderesultat

Elever som deltagit i denna kurs förväntas kunna följande:

- Att ha en bättre förståelse för nationalism och dess konsekvenser.
- Att identifiera och förstå nationalistisk retorik, mönster och exempel.
- Att analysera och formulera på vilket sätt patriotism skulle kunna vara ett positivt alternativ till nationalism i vårt samhälle.

Material och utrustning

Bärbar dator
Data-/videoprojektor
Högtalare
Internet/Wi-Fi

Varaktighet

45 minuter (en standardlektion)

Översikt över lektionsaktiviteter (Process)

Inledning (10 minuter)

Läraren inleder lektionen med att kartlägga vilka åsikter och attityder eleverna har när det gäller nationalism. Förslag på frågor:

- När ni hör ordet "nationalism", vad är det första ni tänker på?
- Vad är en "nation"? Hur skulle ni definiera vad en "nation" är?
- Anser ni er själva vara "nationalister"? (Om ja, varför? Om nej, varför inte?)

Man kan förvänta sig att vissa elever kommer att ha en positiv inställning till konceptet, medan andra kommer att vara negativa. Det är också möjligt att en del elever redan i denna inledande diskussion kommer att göra skillnad på nationalism och patriotism.

En kort video om moderna utmaningar (5 minuter)

Spela upp videon för eleverna: <https://depolarisation.eu/sv/mc-videor/>

Diskussion om videon och ämnet (30 minuter)

Följdfrågor för reflektion:

- Vilka var nyckelbegreppen i den här korta videon? (Tips: nationalism, patriotism och humanism.)
- Vad är skillnaden mellan nationalism och patriotism?
- Varför tror ni att vissa politiska ledare tar till nationalism för att få fler anhängare?
- Vilka är några exempel på nationalism i vårt samhälle? (Vilka grupper eller nationer "inspirerar" oss att vara nationalistiska?)
- Vad kan vara exempel på patriotism i vårt samhälle? (Ge exempel på att älska sitt land som inte involverar negativitet mot någon annan grupp i samhället.)
- Varför ökar nationalismen ibland, och under vilka förutsättningar uppkommer den?
- Ni kan t.ex. analysera de senaste fallen av nationalismens återuppståndelse. "Gör Amerika stort igen"/"Amerika kommer först" och Donald Trump. Storbritannien lämnar EU vilket medför en hög kostnad för landet (Brexit). (Varför hände detta? Hur påverkade nationalismen dessa två länder?)

Källor

- DARE-projektet, dokument och videor finns på projektets hemsida: www.depolarisation.eu eller www.resilienteurope.eu

Onlineundervisning

Denna lektion lämpar sig väl för onlineundervisning då den är inriktad på reflektion och diskussion. Tillsammans med det inledande, utforskande samtalet om associationer och antaganden kan instruktören uppmuntra till en tyst reflektion genom att be alla att dela inledande tankar i gruppchatten. Efter att granskat alla svar kan läraren bjuda in en eller två elever att utveckla sina svar mer i detalj. Resten av samtalet efter att ha sett videon bör genomföras i helklass (alla deltar i ett gruppsamtal).

Bedömnings- och utvärderingsalternativ

Om man vill utvärdera elevernas prestationer på den här uppgiften kan man utgå från elevernas förmåga att skilja mellanegenskaper som förknippas med nationalism och de som förknippas med patriotism.

Ett annat bedömningsalternativ kan vara att ge eleverna i uppdrag att analysera ett fall av antingen historisk eller nutida nationalism utifrån följande punkter:

- a) Vilka är de huvudsakliga kännetecknen (hur visar det sig?).
- b) Identifiera och beskriv det underliggande problemet eller orsaken bakom nationalismen i det här fallet.
- c) Ge förslag på hur de nationalistiska attityderna och retoriken i detta specifika fall skulle kunna bemötas och kanske även styras över till att bli patriotism eller humanism.

Förslag på hemuppgifter

Gruppuppgift eller individuella uppdrag:

- Genomför analysen som beskrivs i bedömningsalternativ två ovan. Presentera resultaten i helklass eller lämna in en skriftlig rapport.
- Genomför aktionsforskning i din närmiljö. Intervjua dina bekanta, vänner, familj, grannar, klasskamrater, lärare, slumpmässiga människor på gatan om hur de tänker kring skillnaderna mellan nationalism och patriotism. Du kan inleda intervjun med en frågor som t.ex.: "Älskar du _____ (ange landsnamn)?" Ställ uppföljningsfrågor till folk som, "Vilken inriktning tror du har störst chanser att förbättra situationen i vårt land – nationalism eller patriotism?" eller "Om du kunde förändra en sak i vårt land idag, vad skulle det vara?" osv. Du bör analysera svaren du fått och förbereda en presentation med dina resultat genom att jämföra olika uttryckta attityder och åsikter.