



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Izgradnja mira & aktivno građanstvo

Autor: Tanja Raič Tarčuki



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by
the European Union

Ovaj projekat je sufinansiran sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova su isključiva odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili organizacija koje sprovode projekat. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posledice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

DARE to Care: Izgradnja mira & aktivno građanstvo

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolarizovanu i snažnu (otpornu) Evropu') pokrenuta je sa ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju i dijalog usmeren na mlade i njihov aktivizam u području savremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje i kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali DARE projekta nastoje da ojačaju aktivno građanstvo i evropske vrednosti i da promovišu i osnažuju glasove mladih i njihov građanski angažman.

Za više informacija posetite internet stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'DARE to Care' (igra reči, 'Usudi se da brineš') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost da volontira za određeni cilj kojim doprinosi napretku zajednice;
- Čokoladni neredi, inicijativa za izgradnju mira koju je pokrenula mlada osoba motivisana problematikom podele u svom gradu (Mostar, Bosna i Hercegovina)

Kontekst

Sve veća složenost savremenog društva čini izuzetno važnim podsticanje kritičkog mišljenja, proaktivnosti i aktivnog građanstva kod mladih. Aktivni građani koji se angažuju u radu i izgradnji zajednice su ključni preduslov zdravih društava.

Iz tog razloga smo snimili kratki intervju koji prikazuje uticaj koji jedna mlada osoba i njen mali gest mogu imati u neposrednoj zajednici, spontano šireći pozitivnu poruku mira širom Evrope. Ovaj slučaj se bavi temom aktivnosti namenjenih izgradnji mira u podeljenoj zajednici (grad Mostar). Svrha ove lekcije je da inspiriše svakoga da se angažuje u svojoj okolini i pozitivno utiče na zajednicu u najširem mogućem smislu.

Ciljevi

- podizanje svesti o složenosti posleratnog nasleđa (studija slučaja: Mostar);
- inspirisanje i osnaživanje malih građanskih akcija i aktivnog građanstva;
- promovisanje nužnosti izgradnje zajednice u savremenim društvima.

Ishodi učenja

Nakon časa učenici će moći da:

- objasne važnost inicijative "Čokoladni neredi" u Mostaru;
- razmisle o ulozi i moći pojedinca unutar zajednice;
- analiziraju i navedu koje sve vrste akcija za izgradnju zajednice i mira mogu da se pokrenu u sličnim situacijama (posleratnih i međunacionalnih) podela.

Materijal i oprema

laptop
projektor
zvučnici
internet/Wi-Fi
flipchart blok sa papirima i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski čas)

Pregled aktivnosti na času

Uvod (10 minuta)

Na početku časa nastavnik ukratko uvodi učenike u pozadinu teme obrađene u video intervjuu DARE to Care: od završetka rata 1995. godine, grad Mostar (u Bosni i Hercegovini) funkcionisao je kroz formalnu i neformalnu podjelu (na istočni/bošnjački/muslimanski i zapadni/hrvatski/katolički deo). Predratna etnička raznolikost i skladan suživot Mostara razbijeni su kroz dva rata u razdoblju od 1992. do 1995. godine. Iako je od tada došlo do značajnog napretka u popravljanju odnosa i zajedničkom kretanju prema optimističnoj budućnosti, Mostar često ispliva na naslovnim stranama međunarodnih medija kad god se odigra fudbalska utakmica koja izazove tuče navijača iz suprotstavljenih strana grada.

Gledanje kratkog video zapisa DARE to Care: Čokoladni neredi (5 minuta)

Prikažite video zapis učenicima: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

Rasprava o video zapisu (15 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i dalje razmišljanje:

- Šta je bio problem u gradu u kojem Ivan živi?
- Koji je bio Ivanov motiv za pokretanje i organizovanje inicijative Čokoladni neredi?
- Šta je bio ujedinjujući faktor koji je povezao ljude iz dva (podjeljena) dela grada?
- Šta mislite, kako je Ivan uspeo da privuče toliko različitih (mladih) ljudi da se pridruže njegovoj inicijativi? Šta je u njoj bilo toliko privlačno?
- Da li možete da navedete sličan primer podjeljene grupe ljudi koja se zajedno okupila u bilo kojoj vrsti aktivnosti čiji je cilj bio izgradnja mira?

"Heroj akcije izgradnje zajednice" - grupni rad (15 minuta)

Nasumično rasporedite učenike u pet grupa (optimalno je po 4 učenika, ili po potrebi). Svaka grupa treba da ima jedan list papira iz flipchart bloka i markere za pripremu prezentacije.

"Heroj akcije izgradnje zajednice" - nastavak grupnog rada

Predstavite zadatak: Svaka grupa mora da osmisli jednu akciju ili inicijativu koja će zblížiti zajednicu. Učenici mogu sami da osmisle primer dve odvojene grupe ili, alternativno, da predstavite ideju o mogućoj inicijativi za izgradnju zajednice ili mira koju bi sproveli da žive u podeljenom gradu poput Mostara.

Dajte grupama po 5 minuta da rasprave svoje ideje i osmisle rešenje kako bi se oni nosili sa problemom podela u grupi/zajednici.

Grupe prezentuju svoje rezultate (2 minuta po grupi). Nakon svake prezentacije dobrodošla su pitanja, sugestije i povratne informacije.

Nastavnik završava čas tako što poziva učenike da razmisle o moći pojedinca da utiče i formira okruženje i zajednicu u kojoj živi.

Izvori

- Projekat DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i video zapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Adaptacija aktivnosti za nastavu na daljinu

Budući da se oslanja na razmišljanje i raspravu učenika, ovaj nastavni plan bez problema može da se izvede u onlajn okruženju. Grupna aktivnost može da se sprovede u sobama za pojedinačne sastanke, a završetak časa kroz plenarnu raspravu celog razreda.

Ocenjivanje i evaluacija

Učenici mogu da dobiju zadatak da istraže i identifikuju konkretne primere izgradnje zajednice ili građanskog angažmana manjih razmera u svojoj okolini i intervjuišu organizatora(e) ili inicijatore ovih akcija, navodeći sve načine na koje ta određena aktivnost utiče (ili je uticala) na zajednicu.

Ideje za domaći zadatak

1. ideja za domaći zadatak: pogledajte zadatak za ocenjivanje iznad jer može da bude dat učenicima i kao domaći zadatak.
2. ideja za domaći zadatak: Osmislite jednu akciju (npr. nasumičan čin dobrote) koju možete da sprovedete sledeće nedelje kako biste pomogli nekome u zajednici ili napravili pozitivnu promenu u vašem okruženju. Sprovedite akciju i opišite vaše iskustvo.