



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Međunarodne razmene mladih

Autor: Kerim Somun



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by
the European Union

Ovaj projekat je sufinansiran sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova su isključiva odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili organizacija koje sprovode projekat. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posledice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

DARE to Care: Međunarodne razmene mladih

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolarizovanu i snažnu (otpornu) Evropu') pokrenuta je sa ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju i dijalog usmeren na mlade i njihov aktivizam u području savremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje i kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali DARE projekta nastoje da ojačaju aktivno građanstvo i evropske vrednosti i da promovišu i osnažuju glasove mladih i njihov građanski angažman. Za više informacija posetite internet stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'DARE to Care' (igra reči, 'Usudi se da brineš') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost da volontira za određeni cilj kojim doprinosi napretku zajednice;
- Međunarodne razmene mladih – na koji način pozitivno oblikuju život i proširuju vidike i kako se volontiranje u mladosti ponekad može pretvoriti u karijeru.

Kontekst

Razmene mladih omogućavaju mladim ljudima iz različitih zemalja da se upoznaju, zajedno stanuju i kraće vreme rade na zajedničkim projektima. One se uglavnom odvijaju van školskog okruženja. Na razmeni mladih možete da očekujete učestvovanje u aktivnostima kao što su radionice, vežbe, debate, igranje uloga, aktivnosti na otvorenom i slično. (Izvor: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)

Ova lekcija detaljno opisuje međunarodne razmene mladih i promoviše njihove pozitivne uticaje na pojedince, grupe i društva.

Ciljevi

- podizanje svesti i podsticanje interesovanja učenika za međunarodne razmene;
- promovisanje volontiranja i međunarodne razmene mladih kao načine preispitivanja i pronalaženja sopstvenih interesovanja;
- razvijanje razumevanja o tome kako volontiranje ponekad može da oblikuje naš profesionalni život.

Ishodi učenja

Nakon časa učenici će moći da:

- objasne šta su međunarodne razmene mladih;
- prepoznaju različite mogućnosti međunarodnih razmena mladih;
- analiziraju i objasne koji bi oblici razmena, usklađeni sa njihovim interesovanjima, njima lično koristili.

Materijal i oprema

Laptop; projektor; zvučnici; internet/Wi-Fi; flipchart blok sa papirima i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski čas)

Pregled aktivnosti na času

Uvod (5 minuta)

Na početku časa nastavnik pita učenike da li su ikada bili na međunarodnoj razmeni ili su možda učestvovali u nekoj aktivnosti ili događaju sličnog karaktera. Ako neki učenici odgovore potvrdno, nastavnik ih poziva da ukratko podele svoja iskustva sa ostatkom razreda. (Gde su bili, šta su radili ili naučili, koga su upoznali itd.) Ako se niko ne javi za reč, sam nastavnik može da ponudi svoj primer iz mladosti.

Nastavnik zatim najavljuje da je tema današnjeg časa međunarodne razmene učenika i da će učenici sada (pažljivo) pogledati kratak video zapis, nakon čega sledi rasprava o filmu.

Gledanje kratkog video zapisa DARE to Care: Međunarodne razmene mladih (5 minuta)

Prikažite video zapis učenicima: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

Kratka rasprava o video zapisu (15 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i dalje razmišljanje:

- Koji su pozitivni aspekti ili koristi koje možete imati od odlazaka na međunarodne razmene učenika? (putovanje utiče na našu ličnost, oblikuje nas i obogaćuje naša iskustva; učimo o različitim temama itd.)
- Koji su negativni aspekti takvih razmena? (limitiranost zbog nepoznavanja jezika zemlje domaćina; može da bude skupo itd.)
 - Koja su moguća rešenja za prethodno spomenute izazove i potencijalno negativne aspekte?

"Istraživanje mogućnosti razmena mladih" - grupni rad (20 minuta)

Nastavnik nasumično deli učenike u tri grupe (optimalno je 8 učenika po grupi, ali po potrebi je moguće uključiti i više i manje učenika). Svaka grupa ima na raspolaganju jedan flipchart papir i markere za prezentaciju.

Zadaci za grupe nalaze se na sledećoj strani (svaka grupa će dobiti svoj odštampan i isečen primerak zadatka). Svaka grupa ima 10 minuta da raspravi o svojim izazovima i osmisli odgovore i rešenja.

Nakon toga, grupe predstavljaju svoje rezultate (3 minuta po grupi). Ostali učenici nakon svake prezentacije mogu da postavljaju pitanja, predlažu rešenja i daju povratne informacije.

"Istraživanje mogućnosti razmena mladih" - grupni rad (nastavak)

Grupa 1: Istražite kratkoročne međunarodne razmene koje se nude mladima u vašoj zemlji. Pregledajte ove korisne stranice (ali nemojte da se ograničavate samo na njih, proverite i svoju nacionalnu agenciju za program Erasmus+, kao i stranice različitih ambasada u vašoj zemlji itd.):

- Erasmus + (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)
- International Cultural Youth Exchange (<https://www.icye.org/>)

Napravite plakat kojim ćete informisati druge učenike o različitim mogućnostima razmena.

Grupa 2: Istražite dugoročne međunarodne razmene koje se nude mladima u vašoj zemlji. Pogledajte ove korisne stranice (ali ne i samo njih):

- AFS Intercultural Programs (<https://afs.org/>)
- Rotary Youth Exchanges (<https://www.rotary.org/en/our-programs/youth-exchanges>)

Napravite plakat kojim ćete informisati druge učenike o različitim mogućnostima ovakvih razmena.

Grupa 3: Zamislite da ste domaćin mobilnosti u međunarodnoj razmeni u vašoj školi ili gradu. Mobilnost će trajati 4 dana. Kakav program biste osmislili? Šta biste im pokazali u gradu? Kakve aktivnosti biste organizovali i sproveli? Napravite detaljan plan po danima.

Izvori

- Projekat DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i video zapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Adaptacija aktivnosti za nastavu na daljinu

Budući da se velikim delom usredsređuje na razgovor i učeničke refleksije, ova lekcija lako može da se prilagodi onlajn nastavi. Rad u grupama može da se organizuje u pojedinačnim sobama za sastanke, a sve ostale aktivnosti se sprovode zajednički, uz pomoć nastavnika.

Ocenjivanje i evaluacija

Kako je cilj ovoga časa podizanje svesti o mogućnostima i koristima međunarodnih razmena mladih, umesto tradicionalnog ocenjivanja moguće je vrednovati učešće tj. aktivno učestvovanje učenika u raspravi na času, kao i kvalitet domaćeg zadatka.

Ideje za domaći zadatak

- Individualni zadatak: Svaki učenik bi samostalno trebalo da dodatno istraži međunarodne razmene mladih, kako dugoročne tako i kratkoročne, kao i mogućnosti stipendija. Nakon toga bi trebalo da napiše esej ne duži od jedne strane o jednoj takvoj mogućnosti koju bi želeli da iskoriste, objašnjavajući svoj izbor (zašto baš ta razmena) i koje bi/će korake preduzeli/ti kako bi se prijavili i učestvovali.