



# DARE

Depolarisation Activism for  
Resilient Europe

## DARE to Care: Dobrobit i zaštita životinja

Autor: Lina Jurjević



Croatian Education and Development  
Network for the Evolution of  
Communication - HERMES  
Croatia



Kreisau-Initiative  
Kreisau Initiative e.V.  
Germany



Open Communication  
Serbia



TRANSFORM  
Sweden



Western Balkans  
Network  
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by  
the European Union

Ovaj projekat je sufinansiran sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova su isključiva odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili organizacija koje sprovode projekat. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posledice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

# DARE to Care: Dobrobit i zaštita životinja

## O projektu

---

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolarizovanu i snažnu (otpornu) Evropu') pokrenuta je sa ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju i dijalog usmeren na mlade i njihov aktivizam u području savremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje i kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali DARE projekta nastoje da ojačaju aktivno građanstvo i evropske vrednosti i da promovišu i osnažuju glasove mladih i njihov građanski angažman.

Za više informacija posetite internet stranicu projekta: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu)

## Teme

---

- 'DARE to Care' (igra reči, 'Usudi se da brineš') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost da volontira za određeni cilj kojim doprinosi napretku zajednice;
- Dobrobit i zaštita životinja, posebno napuštenih pasa, i briga o njima u azilu u Osijeku, u Hrvatskoj.

## Kontekst

---

Broj napuštenih pasa i mačaka kao i lutilica u Evropi se procenjuje na preko 100 miliona. (Za procene po zemljama videti: [www.esdaw.eu/stray-animals-by-country.html](http://www.esdaw.eu/stray-animals-by-country.html).) Zanemarivanje i zlostavljanje životinja, neodgovorno vlasništvo i, u najgorim slučajevima, okrutnost, je nešto što se, nažalost, događa svugde. Ova tema je važna za učenike jer podiže svest o različitim načinima na koje se životi mnogih pasa mogu poboljšati kroz podržavanje rada lokalnih skloništa za životinje. Kroz volontiranje u skloništu za životinje, pružanjem pomoći napuštenim i zlostavljanim životinjama, svako može da doprinese stvaranju boljeg sveta.

## Ciljevi

---

- podizanje svesti o problemu napuštenih i zlostavljanih životinja;
- razvijanje empatije;
- podsticanje na angažman i društveno koristan rad za dobrobit životinja.

## Ishodi učenja

---

Na kraju časa učenici će moći da:

- razumeju problematiku životinja lutilica i njihovog zlostavljanja;
- navedu i rasprave različita načela brige za dobrobit i zaštitu životinja;
- analiziraju i objasne šta u pojedinim situacijama može da se preduzme za dobrobit životinja.

## **Materijal i oprema**

---

Laptop; projektor; zvučnici; internet/Wi-Fi; flipchart papiri i markeri za grupni rad

## **Trajanje**

---

45 minuta (jedan školski čas)

## **Pregled aktivnosti na času**

---

### **Uvod (5 minuta)**

Na početku časa nastavnik poziva učenike koji imaju kućnog ljubimca da se jave. Nakon toga, nekoliko učenika će ukratko da objasne na koji način je njihov ljubimac postao član njihovog domaćinstva - da li su ga pronašli na ulici, dobili za rođendan itd.

Nastavnik najavljuje da se današnja tema bavi nesrećnim životinjama koje nemaju dom i daje uputstva učenicima da pažljivo pogledaju kratki video zapis koji sledi jer će nakon gledanja raspravljati o njegovu sadržaju.

### **Gledanje kratkog video zapisa DARE to Care: Dobrobit i zaštita životinja (5 minuta)**

Prikažite video zapis učenicima: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

### **Kratka rasprava o video zapisu (10 minuta)**

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i dalje razmišljanje su, na primer:

- Kojom vrstom volontiranja se bavi Dunja u azilu udruženja 'Pobede' u Osijeku? (Napomena: pomaže pri održavanju infrastrukture skloništa, izvodi pse u šetnju, uključuje se u aktivnosti prikupljanja sredstava - azil se uglavnom finansira iz aukcijskog tipa preprodaje korišćenih stvari koje im ljudi doniraju.)
- Šta mislite, zašto se Dunja odlučila da volontira u azilu? (Šta ima od toga?)
- Navedite neke od razloga zbog kojih psi završavaju u skloništim? (Napomena: neodgovorni vlasnici, zlostavljanje i napuštanje, izostanak sterilizacije pasa što dovodi do velikog broja štenaca na ulicama itd.)
- Pitajte učenike da li oni imaju pitanja o video zapisu koji su upravo pogledali?

### **"Ubrzano istraživanje" - grupni rad (15 minuta)**

Nasumično podelite učenike u četiri ili pet grupa (optimalno po 4-5 učenika, ali moguće su i manje i veće grupe od navedenog). Svaka grupa treba da ima jedan flipchart papir i markere za prezentacije.

Svaka grupa dobija drugačiji zadatak za istraživanje - moraju brzo da istraže i pripreme kratku prezentaciju. Za izradu ovog zadatka imaju 10-15 minuta. Prezentacije treba da traju 1-2 minuta. (Plakati koje grupe izrađuju treba da govore sami za sebe.)

## **"Ubrzano istraživanje" - grupni rad - nastavak**

### **PRVA GRUPA- Filozofska rasprava**

Zadatak: Proučite ova tri citata i na plakatu napravite oluju ideja ili mapu uma, analizirajući šta su njihovi autori želeli da kažu.

- Prvi citat: "Istinski moralni ispit čovečanstva, ispit koji je temelj svega ostalog, sastoji se u odnosu prema onima koji u potpunosti zavise od naše milosti, a to su životinje. Na tom polju je čovečanstvo pretrpelo potpuni poraz, poraz koji je toliko potpun da svi ostali porazi proizlaze iz njega." (Milan Kundera)
- Drugi citat: "Od ubistva životinje do ubistva čoveka samo je mali korak." (Lav Tolstoj)
- Treći citat: "Što više upoznajem ljude, sve više otkrivam da veoma volim pse." (Charles De Gaulle)

### **DRUGA GRUPA- Načela brige za dobrobit i zaštitu životinja**

Zadatak: Kratko istražite na internetu koji su neki od glavnih principa i delovanja vezana za brigu za životinje. (Zašto bismo štitili životinje?)

### **TREĆA GRUPA- Odgovorno držanje kućnih ljubimaca**

Zadatak: Kratko istražite na internetu, a potom raspravite ključne elemente odgovornog držanja kućnih ljubimaca. (Kako se brinuti za kućnog ljubimca i ponašati prema njemu?)

### **ČETVRTA GRUPA- Dobrobit i zaštita životinja u vašoj zemlji**

Zadatak: Kratko istražite na internetu najvažnije organizacije koje se bore za prava životinja u vašoj zemlji. Navedite ih i napišite koja je njihova misija i čime se sve bave.

### **PETA GRUPA- Briga za životinje u vašem gradu**

Zadatak: Kratko istražite da li u vašem mestu stanovanja postoje organizacije ili inicijative koje rade na dobrobiti životinja. Da li imate sklonište za nezbrinute životinje? Ako ne, da li postoje inicijative ili peticije da se ono uskoro otvori?

### **Prezentacije i završetak lekcije (10 minuta)**

Grupe prezentuju svoje rezultate (maksimalno 2 minuta po grupi). Ako ima vremena, zadajte učenicima domaći zadatak. (na sledećoj strani)

## Izvori

---

- Projekat DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i video zapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu) ili [www.resilienteurope.eu](http://www.resilienteurope.eu)
- Internet stranica udruženja 'Pobede' (koja vodi azil čija volonterka se pojavljuje u kratkom DARE to Care video zapisu): [www.pobjede.hr](http://www.pobjede.hr) i njihova Facebook stranica: [www.facebook.com/azil.osijekvolonteri](https://www.facebook.com/azil.osijekvolonteri)

## Adaptacija aktivnosti za nastavu na daljinu

---

Ova aktivnost se u potpunosti može izvesti kao rasprava u razredu, tj. umesto rada u grupama, pitanja i zadaci mogu da se rasprave i kroz zajedničku raspravu u kojoj učestvuje razred kao celina.

Budući da se velikim delom usredsređuje na razgovor i refleksije učenika, ova lekcija lako može da se prilagodi online tipu obrazovanja. Rad u grupama se može izvesti korišćenjem pojedinačnih soba za sastanke, a sve ostale aktivnosti se sprovode zajednički, uz pomoć nastavnika.

## Ocenjivanje i evaluacija

---

Iako se neki elementi ovoga nastavnog časa odnose na razumevanje pojmova i baratanje informacijama i činjenicama koje se mogu ocenjivati, svrha ovih aktivnosti je ipak razvijanje empatije prema drugim živim bićima - što ne treba da bude predmet ocenjivanja ili drugih standardnih praksi evaluacije. U idealnom slučaju, evaluacija bi trebalo da se usredsredi na angažman učenika koji bi mogao da usledi nakon časa - na primer, na jednu od ideja za domaći zadatak.

## Ideje za domaći zadatak

---

### Individualni zadatak:

Uključite se u neki oblik volonterske aktivnosti za dobrobit životinja (donirajte stvari skloništu, šetajte pse, fotografišite životinje koje čekaju na udomljenje itd.). Nakon toga napišite kratki esej o vašem iskustvu.

### Grupni zadatak:

Organizujte grupnu akciju za podršku lokalnom skloništu za životinje (tako što ćete, na primer, prošetati pse u skloništu ili im odneti kroz akciju skupljene stare ćebice ili peškire itd.), ili napravite školsku aukciju tako što ćete organizovati prikupljanje stvari za pomoć skloništu (prikupite donacije odeće, knjiga, igračaka itd. koje ljudima više ne trebaju ili ih ne žele i organizujte preprodaju tih stvari - na aukciji online ili uživo - kako biste prikupili sredstva koja ćete donirati direktno skloništu).