



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

Savremeni izazovi: Emigracija

Autor: Tanja Raič Tarčuki



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



**Co-funded by
the European Union**

Ovaj projekat je sufinansiran sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova su isključiva odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili organizacija koje sprovode projekat. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posledice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

Savremeni izazovi: Emigracija

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolarizovanu i snažnu (otpornu) Evropu') pokrenuta je sa ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju i dijalog usmeren na mlade i njihov aktivizam u području savremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje i kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali DARE projekta nastoje da ojačaju aktivno građanstvo i evropske vrednosti i da promovišu i osnažuju glasove mladih i njihov građanski angažman.

Za više informacija posetite internet stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'Savremeni izazovi' tema - istraživanje složenih savremenih problema koji se često ne obrađuju u školama;
- Istraživanje problematike migracija (emigracija i imigracija) sa stanovišta pojedinca.

Kontekst

Učenici neprestano slušaju u medijima i kod kuće o migracijama (Napomena: I emigracija i imigracija su migracije, ali iz perspektive različitih država. U svetlu trenutnih svetskih kretanja važno je da se ovo ne meša sa pitanjem izbeglica ili tražilaca azila jer to nije tema ovog nastavnog plana). Svako zna nekoga ko planira da emigrira (ili je možda već emigrirao) iz svoje domovine i imigrirao u novu zajednicu iz različitih razloga. Možda i sami učenici razmišljaju o tome.

Ovaj nastavni čas će pomoći učenicima da razumeju oba pojma, i emigraciju i imigraciju, istovremeno će ih usmeriti na njihovu ličnu slobodu delovanja, kao i na korake koje oni sami mogu da preduzmu kako bi za sebe stvorili dobar život bez obzira gde se nalaze.

Ciljevi

- podizanje svesti o pozitivnim i negativnim dejstvima migracija kako za pojedince tako i za zajednice
- prepoznavanje sopstvene moći delovanja (živeti život pod sopstvenim uslovima)
- osnaživanje pojedinaca u pogledu stvari nad kojima imaju kontrolu u sopstvenom životu (lični razvoj)

Ishodi učenja

Nakon časa učenici će moći da:

- opišu razlike između emigracije i imigracije
- navedu nekoliko pozitivnih i negativnih dejstava emigracije/imigracije
- razgovaraju o ulozi koju doživotno učenje i lični razvoj imaju u nečijem kvalitetu života bez obzira na to u kojoj zemlji žive

Materijal i oprema

laptop
projektor
zvučnici
internet/Wi-Fi
samolepljivi papirići
flipchart blok i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski čas)

Pregled aktivnosti na času

Uvod (5 minuta)

Nastavnik započinje postavljanjem pitanja: "Da li ste ikada razmišljali o iseljavanju iz svoje domovine? (Zašto?)" i zatim poziva učenike da pojedinačno napišu na samolepljive papiriće sve moguće razloge zašto bi oni (ili neko drugi) odlučili da napuste svoju domovinu. Učenici lepe svoje papiriće na flipchart papir, a nastavnik se kratko osvrće na razloge iseljavanja koje su učenici naveli. Nakon toga, nastavnik poziva učenike da zajedno pogledaju kratki animirani video zapis na tu temu.

Gledanje video zapisa Savremeni izazovi: Emigracija (5 minuta)

Prikažite video zapis učenicima: <https://depolarisation.eu/sr/savremeni-izazovi-s/>

Kratka rasprava o video zapisu: (15 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i dalje razmišljanje:

- Koja su pozitivna dejstva migracija u vašoj zajednici?
- Koja su negativna dejstva migracija u vašoj zajednici?
- Zašto bi neko želeo da ostane u vašoj zemlji/da je napusti?
- Šta mislite, da li je lakše ostati i menjati stvari ili otići i prilagoditi se životu i kulturi u novoj zemlji?

"Svuda živim svoj najbolji život" - grupni rad (20 minuta)

Nastavnik deli učenike u parove. Svaki par ima 5 minuta za raspravu o tome šta za njih znači živeti dobar život (Zadatak: "Nabrojite sve elemente dobrog života.").

Nakon 5 minuta nastavnik formira manje grupe (5-6 učenika). Svaka grupa dobija flipchart papir i zadatak da osmisle plakat na temu "Kako možemo stvoriti dobar život za sebe bez obzira gde se nalazimo (u matičnoj ili u novoj zemlji)?" (Napomena: ideje navedene u video zapisu su dobra polazna tačka za inspiraciju). Učenici imaju 5 minuta na raspolaganju za izradu plakata.

"Svuda živim svoj najbolji život" - grupni rad (nastavak)

Poslednjih 10 minuta časa učenici proučavaju plakate (u stilu galerije ili izložbe). Nastavnik na kraju časa ističe da se migracije događaju od početka vremena, da se ljudi sele u potrazi za boljim životom i boljim prilikama i da je to normalno. Pritom je najvažnije zapamtiti da je u našoj moći da oblikujemo sopstvenu budućnost kroz doživotno učenje i lični razvoj, gde god da se nalazimo.

Izvori

- Projekat DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i video zapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Adaptacija aktivnosti za nastavu na daljinu

Ovaj nastavni čas je u potpunosti moguće izvesti u onlajn okruženju uz korišćenje soba za pojedinačne sastanke i internet alata prilikom izrade učeničkih "plakata" ili sastavljanja popisa ideja nastalih kao rezultat grupnog rada.

Ocenjivanje i evaluacija

Može se ocenjivati sposobnost učenika da navedu različite opcije uključenosti tj. aktivnog učestvovanja uz objašnjavanje razlika između emigracije i imigracije. Predloženi zadaci za domaći zadatak takođe mogu biti dobar pokazatelj učenikovog razumevanja ključnih pojmova i tema ove lekcije.

Ideje za domaći zadatak

- Napišite esej na jednu od tema o kojima se raspravljalo u razredu (npr. "Zašto biste ostali/napustili svoju zemlju?" ili "Kako možemo da stvorimo dobar život u našoj zajednici da ne moramo da odemo?") Za inspiraciju i ideje pogledajte DARE to Care video intervju sa mladim aktivistima i volonterima koji pozitivno utiču na svoju okolinu.
- Intervjušite (i zapišite najvažnije delove intervjuja) člana porodice, člana porodice svog prijatelja ili poznanika o njihovom iskustvu migracije. Na primer, možete intervjuisati ujaka/deku svog prijatelja itd. o njihovom iseljeničkom iskustvu - kako su se odučili na odlazak iz svoje zemlje, na osnovu čega su odlučili da odu u zemlju gde sada žive, kakvo je njihovo iskustvo života u novoj zemlji, da li im nedostaje nešto od kuće itd.
- Naravno, možete da pronađete i osobu koja je emigrirala u vašu zemlju, tj. odlučila da se doseli (na primer, možda imate takvu osobu u komšiluku, ili vaši roditelji rade sa takvom osobom). Pitajte ih zašto su napustili svoju matičnu zemlju, kako su se odlučili za vašu državu, šta ima se sviđa u novoj sredini, a šta im nedostaje itd.