



# DARE

Depolarisation Activism for  
Resilient Europe

## DARE to Care: Изградња мира и активно грађанство

Аутор: Тања Раич Тарчуки



Croatian Education and Development  
Network for the Evolution of  
Communication - HERMES  
Croatia



Kreisau-Initiative  
Kreisau Initiative e.V.  
Germany



Open Communication  
Serbia



TRANSFORM  
Sweden



Western Balkans  
Network  
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by  
the European Union

Овај пројекат је суфинансиран средствима Европске комисије. Ставови и садржај наставних планова су искључива одговорност њихових аутора и не одражавају ставове Европске комисије или организација које спроводе пројекат. Европска комисија није одговорна за било какве последице које произлазе из поновне употребе ове публикације.

# DARE to Care: Изградња мира и активно грађанство

## О пројекту

---

Иницијатива 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Активизам за деполаризовану и снажну (отпорну) Европу') покренута је са циљем стварања простора за критички приступ учењу и дијалог усмерен на младе и њихов активизам у подручју савремених изазова као што су поларизација, радикализација, ментално здравље и кршења људских права. Образовни материјали ДАРЕ пројекта настоје да ојачају активно грађанство и европске вредности и да промовишу и оснажују гласове младих и њихов грађански ангажман.

За више информација посетите интернет страницу пројекта: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu)

## Теме

---

- 'DARE to Care' (игра речи, 'Усуди се да бринеш') тема - увид у мотивацију младе особе и њену преданост да волонтира за одређени циљ којим доприноси напретку заједнице;
- Чоколадни нереди, иницијатива за изградњу мира коју је покренула млада особа мотивисана проблематиком поделе у свом граду (Мостар, Босна и Херцеговина)

## Контекст

---

Све већа сложеност савременог друштва чини изузетно важним подстицање критичког мишљења, проактивности и активног грађанства код младих. Активни грађани који се ангажују у раду и изградњи заједнице су кључни предуслов здравих друштава.

Из тог разлога смо снимили кратки интервју који приказује утицај који једна млада особа и њен мали гест могу имати у непосредној заједници, спонтано ширећи позитивну поруку мира широм Европе. Овај случај се бави темом активности намењених изградњи мира у подељеној заједници (град Мостар). Сврха ове лекције је да инспирише свакога да се ангажује у својој околини и позитивно утиче на заједницу у најширем могућем смислу.

## Циљеви

---

- подизање свести о сложености послератног наслеђа (студија случаја: Мостар);
- инспирисање и оснаживање малих грађанских акција и активног грађанства;
- промовисање нужности изградње заједнице у савременим друштвима.

## Исходи учења

---

Након часа ученици ће моћи да:

- објасне важност иницијативе "Чоколадни нереди" у Мостару;
- размисле о улози и моћи појединца унутар заједнице;
- анализирају и наведу које све врсте акција за изградњу заједнице и мира могу да се покрену у сличним ситуацијама (послератних и међунационалних) подела.

## Материјал и опрема

---

лаптоп  
 пројектор  
 звучници  
 интернет/Wi-Fi  
 флипчарт блок са папирима и маркери за групни рад

## Трајање

---

45 минута (један школски час)

## Преглед активности на часу

---

### Увод (10 минута)

На почетку часа наставник укратко уводи ученике у позадину теме обрађене у видео интервјуу ДАРЕ то Царе: од завршетка рата 1995. године, град Мостар (у Босни и Херцеговини) функционисао је кроз формалну и неформалну поделу (на источни/бошњачки/муслимански и западни/хрватски/католички део). Предратна етничка разноликост и складан суживот Мостара разбијени су кроз два рата у раздобљу од 1992. до 1995. године. Иако је од тада дошло до значајног напретка у поправљању односа и заједничком кретању према оптимистичној будућности, Мостар често исплива на насловним странама међународних медија кад год се одигра фудбалска утакмица која изазове туче навијача из супротстављених страна града.

### Гледање кратког видео записа Dare to Care: Чоколадни нереди (5 минута)

Прикажите видео запис ученицима: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

### Расправа о видео запису (15 минута)

Корисна питања за истраживање, разматрање и даље размишљање:

- Шта је био проблем у граду у којем Иван живи?
- Који је био Иванов мотив за покретање и организовање иницијативе Чоколадни нереди?
- Шта је био уједињујући фактор који је повезао људе из два (подељена) дела града?
- Шта мислите, како је Иван успео да привуче толико различитих (младих) људи да се придруже његовој иницијативи? Шта је у њој било толико привлачно?
- Да ли можете да наведете сличан пример подељене групе људи која се заједно окупила у било којој врсти активности чији је циљ био изградња мира?

### "Херој акције изградње заједнице" - групни рад (15 минута)

Насумично распоредите ученике у пет група (оптимално је по 4 ученика, или по потреби). Свака група треба да има један лист папира из флипчарт блока и маркере за припрему презентације.

## "Херој акције изградње заједнице" - наставак групног рада

Представите задатак: Свака група мора да осмисли једну акцију или иницијативу која ће зближити заједницу. Ученици могу сами да осмисле пример две одвојене групе или, алтернативно, да представе идеју о могућој иницијативи за изградњу заједнице или мира коју би спровели да живе у подељеном граду попут Мостара.

Дајте групама по 5 минута да расправе своје идеје и осмисле решење како би се они носили са проблемом подела у групи/заједници.

Групе презентују своје резултате (2 минута по групи). Након сваке презентације добродошла су питања, сугестије и повратне информације.

Наставник завршава час тако што позива ученике да размисле о моћи појединца да утиче и формира окружење и заједницу у којој живи.

### Извори

---

- Пројекат DARE, наставни планови, додатни материјали и видео записи који се налазе на интернет страници пројекта : [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu) ili [www.resilienteurope.eu](http://www.resilienteurope.eu)

### Адаптација активности за наставу на даљину

---

Будући да се ослања на размишљање и расправу ученика, овај наставни план без проблема може да се изведе у онлајн окружењу. Групна активност може да се спроведе у собама за појединачне састанке, а завршетак часа кроз пленарну расправу целог разреда.

### Оцењивање и евалуација

---

Ученици могу да добију задатак да истраже и идентификују конкретне примере изградње заједнице или грађанског ангажмана мањих размера у својој околини и интервјуишу организатора(е) или иницијаторе ових акција, наводећи све начине на које та одређена активност утиче (или је утицала) на заједницу.

### Идеје за домаћи задатак

---

1. идеја за домаћи задатак: погледајте задатак за оцењивање изнад јер може да буде дат ученицима и као домаћи задатак.
2. идеја за домаћи задатак: Осмислите једну акцију (нпр. насумичан чин доброте) коју можете да спроведете следеће недеље како бисте помогли некоме у заједници или направили позитивну промену у вашем окружењу. Спроведите акцију и опишите ваше искуство.