



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Међународне размене младих

Аутор: Керим Сомун



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by
the European Union

Овај пројекат је суфинансиран средствима Европске комисије. Ставови и садржај наставних планова су искључива одговорност њихових аутора и не одражавају ставове Европске комисије или организација које спроводе пројекат. Европска комисија није одговорна за било какве последице које произлазе из поновне употребе ове публикације.

DARE to Care: Међународне размене младих

О пројекту

Иницијатива 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Активизам за деполаризовану и снажну (отпорну) Европу') покренута је са циљем стварања простора за критички приступ учењу и дијалог усмерен на младе и њихов активизам у подручју савремених изазова као што су поларизација, радикализација, ментално здравље и кршења људских права. Образовни материјали DARE пројекта настоје да ојачају активно грађанство и европске вредности и да промовишу и оснажују гласове младих и њихов грађански ангажман.

За више информација посетите интернет страницу пројекта: www.depolarisation.eu

Теме

- 'DARE to Care' (игра речи, 'Усуди се да бринеш') тема - увид у мотивацију младе особе и њену преданост да волонтира за одређени циљ којим доприноси напретку заједнице;
- Међународне размене младих – на који начин позитивно обликују живот и проширују видике и како се волонтирање у младости понекад може претворити у каријеру.

Контекст

Размене младих омогућавају младим људима из различитих земаља да се упознају, заједно станују и краће време раде на заједничким пројектима. Оне се углавном одвијају ван школског окружења. На размени младих можете да очекујете учествовање у активностима као што су радионице, вежбе, дебате, играње улога, активности на отвореном и слично. (Извор: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)

Ова лекција детаљно описује међународне размене младих и промовише њихове позитивне утицаје на појединце, групе и друштва.

Циљеви

- подизање свести и подстицање интересовања ученика за међународне размене;
- промовисање волонтирања и међународне размене младих као начине преиспитивања и проналажења сопствених интересовања;
- развијање разумевања о томе како волонтирање понекад може да обликује наш професионални живот.

Исходи учења

Након часа ученици ће моћи да:

- објасне шта су међународне размене младих;
- препознају различите могућности међународних размена младих;
- анализирају и објасне који би облици размена, усклађени са њиховим интересовањима, њима лично користили.

Материјал и опрема

Лаптоп; пројектор; звучници; интернет/Wi-Fi; флипчарт блок са папирима и маркери за групни рад

Трајање

45 минута (један школски час)

Преглед активности на часу

Увод (5 минута)

На почетку часа наставник пита ученике да ли су икада били на међународној размени или су можда учествовали у некој активности или догађају сличног карактера. Ако неки ученици одговоре потврдно, наставник их позива да укратко поделе своја искуства са остатком разреда. (Где су били, шта су радили или научили, кога су упознали итд.) Ако се нико не јави за реч, сам наставник може да понуди свој пример из младости.

Наставник затим најављује да је тема данашњег часа међународне размене ученика и да ће ученици сада (пажљиво) погледати кратак видео запис, након чега следи расправа о филму.

Гледање кратког видео записа DARE to Care: Међународне размене младих (5 минута)

Прикажите видео запис ученицима: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

Кратка расправа о видео запису (15 минута)

Корисна питања за истраживање, разматрање и даље размишљање:

- Који су позитивни аспекти или користи које можете имати од одлазака на међународне размене ученика? (путовање утиче на нашу личност, обликује нас и обогаћује наша искуства; учимо о различитим темама итд.)
- Који су негативни аспекти таквих размена? (лимитираност због непознавања језика земље домаћина; може да буде скупо итд.)
 - Која су могућа решења за претходно споменуте изазове и потенцијално негативне аспекте?

"Истраживање могућности размена младих" - групни рад (20 минута)

Наставник насумично дели ученике у три групе (оптимално је 8 ученика по групи, али по потреби је могуће укључити и више и мање ученика). Свака група има на располагању један флипчарт папир и маркере за презентацију.

Задаци за групе налазе се на следећој страни (свака група ће добити свој одштампан и исечен примерак задатка). Свака група има 10 минута да расправи о својим изазовима и осмисли одговоре и решења.

Након тога, групе представљају своје резултате (3 минута по групи). Остали ученици након сваке презентације могу да постављају питања, предлажу решења и дају повратне информације.

"Истраживање могућности размена младих" - групни рад (наставак)

Група 1: Истражите краткорочне међународне размене које се нуде младима у вашој земљи. Прегледајте ове корисне странице (али немојте да се ограничавате само на њих, проверите и своју националну агенцију за програм Ерасмус+, као и странице различитих амбасада у вашој земљи итд.):

- Erasmus + (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)
- International Cultural Youth Exchange (<https://www.icye.org/>)

Направите плакат којим ћете информисати друге ученике о различитим могућностима размена.

Група 2: Истражите дугорочне међународне размене које се нуде младима у вашој земљи. Погледајте ове корисне странице (али не и само њих):

- AFS Intercultural Programs (<https://afs.org/>)
- Rotary Youth Exchanges (<https://www.rotary.org/en/our-programs/youth-exchanges>)

Направите плакат којим ћете информисати друге ученике о различитим могућностима оваквих размена.

Група 3: Замислите да сте домаћин мобилности у међународној размени у вашој школи или граду. Мобилност ће трајати 4 дана. Какав програм бисте осмислили? Шта бисте им показали у граду? Какве активности бисте организовали и спровели? Направите детаљан план по данима.

Извори

- Пројекат DARE, наставни планови, додатни материјали и видео записи који се налазе на интернет страници пројекта: www.depolarisation.eu или www.resilienteurope.eu

Адаптација активности за наставу на даљину

Будући да се великим делом усредсређује на разговор и ученичке рефлексije, ова лекција лако може да се прилагоди онлајн настави. Рад у групама може да се организује у појединачним собама за састанке, а све остале активности се спроводе заједнички, уз помоћ наставника.

Оцењивање и евалуација

Како је циљ овога часа подизање свести о могућностима и користима међународних размена младих, уместо традиционалног оцењивања могуће је вредновати учешће тј. активно учествовање ученика у расправи на часу, као и квалитет домаћег задатка.

Идеје за домаћи задатак

- Индивидуални задатак: Сваки ученик би самостално требало да додатно истражи међународне размене младих, како дугорочне тако и краткорочне, као и могућности стипендија. Након тога би требало да напише есеј не дужи од једне стране о једној таквој могућности коју би желели да искористе, објашњавајући свој избор (зашто баш та размена) и које би/ће кораке предузели/ти како би се пријавили и учествовали.