



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Уважавање различитости и дијалога у мултирелигијским заједницама

Аутор: dr.sc. Susanna Z. Papp



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative

Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



**Co-funded by
the European Union**

Овај пројекат је суфинансиран средствима Европске комисије. Ставови и садржај наставних планова су искључива одговорност њихових аутора и не одражавају ставове Европске комисије или организација које спроводе пројекат. Европска комисија није одговорна за било какве последице које произлазе из поновне употребе ове публикације.

Dare to Care: Уважавање различитости и дијалога у мултирелигијским заједницама

О пројекту

Иницијатива 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Активизам за деполаризовану и снажну (отпорну) Европу') покренута је са циљем стварања простора за критички приступ учењу и дијалог усмерен на младе и њихов активизам у подручју савремених изазова као што су поларизација, радикализација, ментално здравље и кршења људских права. Образовни материјали DARE пројекта настоје да ојачају активно грађанство и европске вредности и да промовишу и оснажују гласове младих и њихов грађански ангажман.

За више информација посетите интернет страницу пројекта: www.depolarisation.eu

Тема

- 'DARE to Care' (игра речи, 'Усуди се да бринеш') тема - увид у мотивацију младе особе и њену преданост да волонтира за одређени циљ којим доприноси напретку заједнице;
- Изазови и могућности заједничког живота у заједницама са људима различитог верског порекла;
- Ставови и праксе које се могу применити како би се подстакло уважавање различитости и неговање позитивних односа међу младим људима различитог верског порекла.

Контекст

Ксенофобија, мржња према групама и насиље у Европи су у порасту. Верске и културне разлике су извор сукоба и мржње у многим заједницама.

Кратки видео запис DARE to Care прати младог активисту који окупља младе људе различитих верских позадина како би подстакао дијалог међу њима. Ова тема је важна за ученике јер подиже свест о природи мржње према групама, подстиче ученике на размишљање о својим ставовима према различитостима и истражује начине за изградњу толеранције и прихватања људи који су другачији од њих самих.

Циљеви

- подизање свести о проблему нетолеранције и мржње према различитим религијама и културама и њиховим последицама;
- разговарање о ставовима и праксама које подстичу толеранцију и прихватање различитости;
- подстицање интересовања за учење о различитостима и охрабривање за дубље повезивање људи различитог порекла.

Исходи учења

Након часа ученици ће моћи да:

- боље разумеју проблематику мржње према групама и нетолеранцију;
- препознају ставове и праксе које могу да се примене како би се подстакла знатижеља и толеранција према људима различитих верских позадина.

Материјал и опрема

За приказивање видеа: лаптоп, пројектор, звучници, интернет/Wi-Fi

Трајање

45 минута (један школски час)

Преглед активности на часу

Увод (10 минута)

На почетку часа наставник најављује да ће се данашњи час усредсредити на тему толеранције, другим речима, на прихватање заједничког живота са људима који имају различите погледе, вредности и религију. У наставку наставник поставља неколико питања за загревање везаних за религију, на пример:

- Које религије су присутне у нашој земљи?
- Колико је људима важна религија? Зашто?
- Колико је важна вама?
- Да ли познајете људе који имају другачију религију или културу од ваше?

Наставник сумира одговоре и најављује филм: "Данас ћемо погледати кратак видео запис о Лиаму који окупља младе људи различитих религија."

Гледање кратког видео записа DARE to Care: Уважавање различитости (5 минута)

Прикажите ученицима видео запис: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

Расправа о видео запису (20 минута)

Корисна питања за истраживање, разматрање и даље размишљање:

- Шта Лиам ради?

(Напомена: Лиам организује радионице и кампове за младе људе различитих религија како би тамо разговарали о идентитету, егзистенцијалним питањима, вери, религији и како би боље упознали једни друге и своја уверења. Млади који нису религиозни такође учествују у овим радионицама.)

- Зашто је одлучио да се бави овим послом? Каква је његова лична прича?
- Алтернативно: Зашто је у младости постао љут и пун мржње? Како је савладао своју мржњу?

(Напомена: Лиамови бака и дека су били јевреји. За време холокауста, депортовани су у концентрациони логор где су сви чланови њихове породице убијени. Када су Лиам и његова сестра сазнали то (били су јако млади), развили су мржњу према Немцима. Но, чим је њихова бака то чула, посела их је и обавила утицајан разговор са њима. Рекла је да мржња не сме да се генерализује на сваког Немца и да, ако мрзе друге, постају слични извршиоцима. Лиам је увек доживљавао баку и деку као узоре па га је то мотивисало да почне да ради на развијању разумевања, знатижеље и толеранције међу људима - чак и ако имамо различита уверења.)

Наставак расправе о видео запису:

- Шта Лиам сматра проблемом у данашњем друштву?

(Напомена: Лиам сматра да је проблем друштва то што причамо једни О другима, уместо једни СА другима. Када су људи различити, изгледају другачије или имају различите погледе, вредности и религију, лакше је разговарати О њима и тако изазвати несклоност, страх или мржњу према њима, што може да доведе до насиља или рата.

Наставник може, према сопственој процени, питати ученике да ли су чули за неке инциденте до којих је дошло због мржње према одређеној групи, а може и сам навести релевантне локалне примере и разговарати о њима са ученицима.)

- Шта је, према његовом мишљењу, потребно предузети?

(Напомена: Његов предлог је да када видимо људе који се разликују од нас...

- разговарамо СА њима, а не О њима како бисмо успоставили дијалог,
- покажемо интересовање за учење о њима, саслушамо њихове личне приче, њихова веровања и обичаје и шта им она представљају и
- учимо о њиховим веровањима и праксама, која се разликују до наших.)

- Завршна питања: Шта вам је било занимљиво у овом видео запису? Да ли вас је нешто изненадило?

"Како можемо да се повежемо и учимо о култури других?" - Олуја идеја (10 минута)

Лиам ради на окупљању младих људи који имају врло различите вредности и религије како би се међусобно повезивали и учили једни од других, уместо да се дистанцирају и буду неповерљиви. Шта можемо да урадимо како бисмо се повезали и учили о културама и религијама других? Зашто различитост у нашим друштвима треба ценити и прихватити?

Док ученици размењују идеје и нуде решења, наставник пружа повратну информацију и поставља додатна питања у сврху појашњења.

Напомена: Идеје за учење о култури и религији других:

- Организација интеркултуралне вечере на коју ученици доносе своја омиљена јела и/или слаткише и разговарају о њима (нпр. од којих састојака је направљено, када се обично конзумира, да ли је повезано са одређеним празником, како се једе, ко га припрема итд.)
- Организација часа или окупљања на којем свако представља најважније празнике своје културе ИЛИ: Ученици сами изаберу, истраже и онда представе одређену културу.
- Организација часа током којег ученици могу са другима да поделе своје верске обичаје и веровања ИЛИ: Ученици представљају неку религију након што су спровели истраживање о њој или интервјуисали представника те религије.
- Ученици у малим групама интервјуишу представнике различитих религија и презентују оно што су сазнали разреду.
- Позивање представника различитих религија на наставу или на ваннаставну активност како би ученици могли да им постављају питања о њиховим обичајима, веровањима, ритуалима, облачењу и празницима и питају их или разговарају са њима о томе шта то све њима лично представља).

Извори

- Пројекат DARE, наставни планови, додатни материјали и видео записи који се налазе на интернет страници пројекта: www.depolarisation.eu или www.resilienteurope.eu
- Together for Sweden, Interreligious dialogue with youths and young adults in Sweden: www.fryshuset.se/verksamhet/tillsammans-for-sverige/in-english

Адаптација активности за наставу на даљину

Будући да се великим делом усредсређује на разговор и ученичке рефлексije, ова лекција лако може да се прилагоди онлајн настави.

Оцењивање и евалуација

Сврха ове лекције је подстицање знатижеље, развијање толеранције и прихватање других људи који имају другачије вредности и религију, а то не треба да буде предмет оцењивања или других стандардних пракси вредновања. Ако наставник ипак одлучи да зада додатни задатак који се заснива на знању (нпр. израда презентације о одабраној култури или религији), то, наравно, може да буде предмет оцењивања. У том случају наставник мора унапред да одреди јасне критеријуме оцењивања презентације.

Идеје за домаћи задатак

Домаћи задатак може бити реализација једне активности осмишљене и представљене као резултат олује идеја ученика или наставник сам може да зада један од задатака који су наведени у попису у активности олује идеја.