



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Сајбер малтретирање

Аутор: Tim Kreisau-Initiative e. V.



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



**Co-funded by
the European Union**

Овај пројекат је суфинансиран средствима Европске комисије. Ставови и садржај наставних планова су искључива одговорност њихових аутора и не одражавају ставове Европске комисије или организација које спроводе пројекат. Европска комисија није одговорна за било какве последице које произлазе из поновне употребе ове публикације.

DARE to Care: Сајбер малтретирање

О пројекту

Пројекат 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Активизам за деполаризовану и снажну (отпорну) Европу'; у даљем тексту: DARE) је стратешко партнерство за израду иновативних и креативних образовних садржаја намењених како виртуелном тако и традиционалном, 'лице у лице' коришћењу у неформалном и формалном грађанском образовању. Образовни материјали који су настали током пројекта обрађују феномене као што су радикализација, искључивост, расизам, ксенофобија, хомофобија и дискриминација.

Теме

- 'DARE to Care' (игра речи, 'Усуди се да бринеш') тема - увид у мотивацију младе особе и њену преданост да волонтира за одређени циљ којим доприноси напретку заједнице;
- Сајбер малтретирање - дефинисање, објашњавање последица и утицаја на жртве, као и пружање одговарајућих реакција на такву врсту злостављања.

Контекст

Кратки видео запис 'DARE to Care' на тему сајбер малтретирања прати младу особу која се активно супротставља сајбер малтретирању помоћу вршњачког ('peer-to-peer') приступа. Овај кратки филм објашњава сајбер малтретирање, његове последице као и радње које се могу предузети у борби против њега.

Овај наставни план је намењен коришћењу у школама, политичкој едукацији, као и на радионицама неформалног образовања јер може да послужи као добар увод у тему сајбер малтретирања. Та тема је врло важна јер су многи млади већ били жртве сајбер малтретирања, или су били сведоци док је жртва био неко од њихових вршњака.

Циљеви

- подизање свести о проблему сајбер малтретирања и виртуелног насиља,
- подучавање о последицама сајбер малтретирања и начинима на које оно утиче на људе,
- оснаживање и охрабривање младих да се одупру сајбер малтретирању.

Исходи учења

На крају часа ученици ће моћи да:

- боље разумеју проблем сајбер малтретирања,
- препознају и расправе последице и утицаје сајбер малтретирања,
- анализирају и образложе шта може да се уради како би се спречило и успешно носило са сајбер малтретирањем.

Материјал и опрема

филм
лаптоп
пројектор
звучници
интернет/Wi-Fi
флипчарт блок са папирима и маркери за групни рад
по избору: таблети или мобилни телефони за даље истраживање

Трајање

45 минута (један школски час)

Преглед активности на часу

Увод (10 минута)

Због могућности да је неко од ученика већ имао потешкоћа те врсте и да ће имати проблема са разговором о томе, тему сајбер малтретирања треба у разреду најавити са опрезом. Посаветујте се пре самог часа и истражите каква су искуства ученика везана уз интернет злостављање. Наиме, ако се покаже да је више ученика лично погођено том проблематиком и/или ако се открије да неки ученици на интернету малтретирају друге у разреду, сугестија наставнику је да размисли о дубљој интервенцији. У том случају могао би, на пример, да позове у разред школског психолога, стручњака или стручни тим за такве ситуације.

Ако се покаже да нема ранијих случајева сајбер малтретирања у разреду, наставник може пажљиво почети да представља питања о искуствима коришћења интернета, нпр.:

- Које друштвене мреже или апликације користите сваки дан?
- Како се људи понашају онлајн, или на различитим форумима - исто као у 'стварном' животу или другачије?

Ако неко спомене тему сајбер малтретирања, 'троловања' или неког другог облика негативног онлине понашања, наставник то треба да искористи за најављивање кратког видео записа управо о томе.

Гледање кратког видео записа DARE to Care: Сајбер малтретирање (10 минута)

Прикажите видео запис ученицима: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

Размишљање у групама (25 минута)

Поделите разред у неколико група које ће заједнички размислити о филму. Примери питања:

- Шта мислите о овом кратком филму?
- Да ли тему филма можете повезати са вашим свакодневним животом у школи или на интернету?
- Да ли вам је нешто било ново у филму? Шта вас је изненадило?

Размишљање у групама (наставак)

Завршни део рада у групи (последњих 10 минута часа) треба да посветите питању "Шта можемо да урадимо ако уочимо сајбер малтретирање или ако сазнамо да је неко мета таквог облика злостављања?". Наставник треба укратко да се осврне на коментаре и предлоге ученика, исправљајући их ако је потребно (на пример, ученици се не би требало да се залажу за директно кажњавање извршиоца сајбер малтретирања, већ треба да се усредсреде на пријављивање проблема итд.).

Извори

- Пројекат DARE, наставни планови, додатни материјали и видео записи који се налазе на интернет страници пројекта: www.depolarisation.eu или www.resilienteurope.eu
- Интернет страница удружења JUUUPORT e.V. (организације у којој волонтира волонтер из видеа): www.juuuport.de и њихов Инстаграм: <https://instagram.com/juuuport> и Фејсбук: www.facebook.com/juuuport/

Адаптација активности за наставу на даљину

Будући да се великим делом усредсређује на разговор и ученичке рефлексije, ова лекција лако може да се прилагоди онлајн настави.

Оцењивање и евалуација

Иако се неки елементи овога наставног плана односе на лако проверљиво разумевање појмова и баратање чињеницама, сврха часа је ипак подстицање разумевања, емпатије и пристојног понашања на интернету - а то не би требало да буде предмет оцењивања или других класичних метода вредновања. Уместо тога, оцењивање се може усредсредити на активности ученика након часа - на пример, на домаћи задатак ученика.

Идеје за домаћи задатак

Ученици (појединачно или у малим групама) треба да осмисле поруке против сајбер малтретирања. Те поруке би требало да буду направљене у облику 'мимова'. Овај 'меме' генератор је посебно прикладан за то: <https://imgflip.com/memegenerator>

Појединачно или у малим групама ученици састављају правила интернет бонтона или попис радњи за спречавање сајбер малтретирања у групним чет собама/каналима.