



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Добробит и заштита животиња

Аутор: Лина Јурјевић



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



**Co-funded by
the European Union**

Овај пројекат је суфинансиран средствима Европске комисије. Ставови и садржај наставних планова су искључива одговорност њихових аутора и не одражавају ставове Европске комисије или организација које спроводе пројекат. Европска комисија није одговорна за било какве последице које произлазе из поновне употребе ове публикације.

DARE to Care: Добробит и заштита животиња

О пројекту

Иницијатива 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Активизам за деполаризовану и снажну (отпорну) Европу') покренута је са циљем стварања простора за критички приступ учењу и дијалог усмерен на младе и њихов активизам у подручју савремених изазова као што су поларизација, радикализација, ментално здравље и кршења људских права. Образовни материјали DARE пројекта настоје да ојачају активно грађанство и европске вредности и да промовишу и оснажују гласове младих и њихов грађански ангажман.

За више информација посетите интернет страницу пројекта: www.depolarisation.eu

Теме

- 'DARE to Care' (игра речи, 'Усуди се да бринеш') тема - увид у мотивацију младе особе и њену преданост да волонтира за одређени циљ којим доприноси напретку заједнице;
- Добробит и заштита животиња, посебно напуштених паса, и брига о њима у азилу у Осијеку, у Хрватској.

Контекст

Број напуштених паса и мачака као и луталица у Европи се процењује на преко 100 милиона. (За процене по земљама видети: www.esdaw.eu/stray-animals-by-country.html) Занемаривање и злостављање животиња, неодговорно власништво и, у најгорим случајевима, окрутност, је нешто што се, нажалост, догађа свугде. Ова тема је важна за ученике јер подиже свест о различитим начинима на које се животи многих паса могу побољшати кроз подржавање рада локалних склоништа за животиње. Кроз волонтирање у склоништу за животиње, пружањем помоћи напуштеним и злостављаним животињама, свако може да допринесе стварању бољег света.

Број напуштених паса и мачака као и луталица у Европи се процењује на преко 100 милиона. (За процене по земљама видети: www.esdaw.eu/stray-animals-by-country.html) Занемаривање и злостављање животиња, неодговорно власништво и, у најгорим случајевима, окрутност, је нешто што се, нажалост, догађа свугде. Ова тема је важна за ученике јер подиже свест о различитим начинима на које се животи многих паса могу побољшати кроз подржавање рада локалних склоништа за животиње. Кроз волонтирање у склоништу за животиње, пружањем помоћи напуштеним и злостављаним животињама, свако може да допринесе стварању бољег света.

Циљеви

- подизање свести о проблему напуштених и злостављаних животиња;
- развијање емпатије;
- подстицање на ангажман и друштвено користан рад за добробит животиња.

Исходи учења

На крају часа ученици ће моћи да:

- разумеју проблематику животиња луталица и њиховог злостављања;
- наведу и расправе различита начела бриге за добробит и заштиту животиња;
- анализирају и објасне шта у појединим ситуацијама може да се предузме за добробит животиња.

Материјал и опрема

Лаптоп; пројектор; звучници; интернет/Wi-Fi; флипчарт папири и маркери за групни рад

Трајање

45 минута (један школски час)

Преглед активности на часу

Увод (5 минута)

На почетку часа наставник позива ученике који имају кућног љубимца да се јаве. Након тога, неколико ученика ће укратко да објасне на који начин је њихов љубимац постао члан њиховог домаћинства - да ли су га пронашли на улици, добили за рођендан итд.

Наставник најављује да се данашња тема бави несрећним животињама које немају дом и даје упутства ученицима да пажљиво погледају кратки видео запис који следи јер ће након гледања расправљати о његову садржају.

Гледање кратког видео записа ДАРЕ то Царе: Добробит и заштита животиња (5 минута)

Прикажите видео запис ученицима: <https://depolarisation.eu/sr/dtc-s/>

Кратка расправа о видео запису (10 минута)

Корисна питања за истраживање, разматрање и даље размишљање су, на пример:

- Којом врстом волонтирања се бави Дуња у азилу удружења 'Победи' у Осијеку? (Напомена: помаже при одржавању инфраструктуре склоништа, изводи псе у шетњу, укључује се у активности прикупљања средстава - азил се углавном финансира из аукцијског типа препродаје коришћених ствари које им људи донирају.)
- Шта мислите, зашто се Дуња одлучила да волонтира у азилу? (Шта има од тога?)
- Наведите неке од разлога због којих пси завршавају у склоништима? (Напомена: неодговорни власници, злостављање и напуштање, изостанак стерилизације паса што доводи до великог броја штенаца на улицама итд.)
- Питајте ученике да ли они имају питања о видео запису који су управо погледали?

"Убрзано истраживање" - групни рад (15 минута)

Насумично поделите ученике у четири или пет група (оптимално по 4-5 ученика, али могуће су и мање и веће групе од наведеног). Свака група треба да има један флипчарт папир и маркере за презентације.

"Убрзано истраживање" - групни рад - наставак

Свака група добија другачији задатак за истраживање - морају брзо да истраже и припреме кратку презентацију. За израду овог задатка имају 10-15 минута. Презентације треба да трају 1-2 минута. (Плакати које групе израђују треба да говоре сами за себе.)

ПРВА ГРУПА- Филозофска расправа

Задатак: Проучите ова три цитата и на плакату направите олују идеја или мапу ума, анализирајући шта су њихови аутори желели да кажу.

- Први цитат: "Истински морални испит човечанства, испит који је темељ свега осталог, састоји се у односу према онима који у потпуности зависе од наше милости, а то су животиње. На том пољу је човечанство претрпело потпуни пораз, пораз који је толико потпун да сви остали порази произлазе из њега." (Милан Кундера)
- Други цитат: "Од убиства животиње до убиства човека само је мали корак." (Лав Толстој)
- Трећи цитат: "Што више упознајем људе, све више откривам да веома волим псе." (Цхарлес Де Гаулле)

ДРУГА ГРУПА- Начела бриге за добробит и заштиту животиња

Задатак: Кратко истражите на интернету који су неки од главних принципа и деловања везана за бригу за животиње. (Зашто бисмо штитили животиње?)

ТРЕЋА ГРУПА- Одговорно држање кућних љубимаца

Задатак: Кратко истражите на интернету, а потом расправите кључне елементе одговорног држања кућних љубимаца. (Како се бринути за кућног љубимца и понашати према њему?)

ЧЕТВРТА ГРУПА- Добробит и заштита животиња у вашој земљи

Задатак: Кратко истражите на интернету најважније организације које се боре за права животиња у вашој земљи. Наведите их и напишите која је њихова мисија и чиме се све баве.

ПЕТА ГРУПА- Брига за животиње у вашем граду

Задатак: Кратко истражите да ли у вашем месту становања постоје организације или иницијативе које раде на добробити животиња. Да ли имате склониште за незбринуте животиње? Ако не, да ли постоје иницијативе или петиције да се оно ускоро отвори?

Презентације и завршетак лекције (10 минута)

Групе презентују своје резултате (максимално 2 минута по групи). Ако има времена, задајте ученицима домаћи задатак. (на следећој страни)

Извори

- Пројекат DARE, наставни планови, додатни материјали и видео записи који се налазе на интернет страници пројекта: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu
- Интернет страница удружења 'Победe' (која води азил чија волонтерка се појављује у кратком DARE to Care видео запису): www.pobjede.hr i њихова Фејсбук страница: www.facebook.com/azil.osijekvolonteri

Адаптација активности за наставу на даљину

Ова активност се у потпуности може извести као расправа у разреду, тј. уместо рада у групама, питања и задаци могу да се расправе и кроз заједничку расправу у којој учествује разред као целина.

Будући да се великим делом усредсређује на разговор и рефлексije ученика, ова лекција лако може да се прилагоди онлине типу образовања. Рад у групама се може извести коришћењем појединачних соба за састанке, а све остале активности се спроводе заједнички, уз помоћ наставника.

Оцењивање и евалуација

Иако се неки елементи овога наставног часа односе на разумевање појмова и баратање информацијама и чињеницама које се могу оцењивати, сврха ових активности је ипак развијање емпатије према другим живим бићима - што не треба да буде предмет оцењивања или других стандардних пракси евалуације. У идеалном случају, евалуација би требало да се усредсреди на ангажман ученика који би могао да уследи након часа - на пример, на једну од идеја за домаћи задатак.

Идеје за домаћи задатак

Индивидуални задатак:

Укључите се у неки облик волонтерске активности за добробит животиња (донирајте ствари склоништу, шетајте псе, фотографишите животиње које чекају на удомљење итд.). Након тога напишите кратки есеј о вашем искуству.

Групни задатак:

Организујте групну акцију за подршку локалном склоништу за животиње (тако што ћете, на пример, прошетати псе у склоништу или им однети кроз акцију скупљене старе ћебиће или пешкире итд.), или направите школску аукцију тако што ћете организовати прикупљање ствари за помоћ склоништу (прикупите донације одеће, књига, играчака итд. које људима више не требају или их не желе и организујте препродају тих ствари - на аукцији онлине или уживо - како бисте прикупили средства која ћете донирати директно склоништу).