



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

Савремени изазови: Емиграција

Аутор: Тања Раич Тарчуки



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by
the European Union

Овај пројекат је суфинансиран средствима Европске комисије. Ставови и садржај наставних планова су искључива одговорност њихових аутора и не одражавају ставове Европске комисије или организација које спроводе пројекат. Европска комисија није одговорна за било какве последице које произлазе из поновне употребе ове публикације.

Савремени изазови: Емиграција

О пројекту

Иницијатива 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Активизам за деполаризовану и снажну (отпорну) Европу') покренута је са циљем стварања простора за критички приступ учењу и дијалог усмерен на младе и њихов активизам у подручју савремених изазова као што су поларизација, радикализација, ментално здравље и кршења људских права. Образовни материјали DARE пројекта настоје да ојачају активно грађанство и европске вредности и да промовишу и оснажују гласове младих и њихов грађански ангажман.

За више информација посетите интернет страницу пројекта: www.depolarisation.eu

Теме

- 'Савремени изазови' тема - истраживање сложених савремених проблема који се често не обрађују у школама;
- Истраживање проблематике миграција (емиграција и имиграција) са становишта појединца.

Контекст

Ученици непрестано слушају у медијима и код куће о миграцијама (Напомена: И емиграција и имиграција су миграције, али из перспективе различитих држава. У светлу тренутних светских кретања важно је да се ово не меша са питањем избеглица или тражилаца азила јер то није тема овог наставног плана). Свако зна некога ко планира да емигрира (или је можда већ емигрирао) из своје домовине и имигрирао у нову заједницу из различитих разлога. Можда и сами ученици размишљају о томе.

Овај наставни час ће помоћи ученицима да разумеју оба појма, и емиграцију и имиграцију, истовремено ће их усмерити на њихову личну слободу деловања, као и на кораке које они сами могу да предузму како би за себе створили добар живот без обзира где се налазе.

Циљеви

- подизање свести о позитивним и негативним дејствима миграција како за појединце тако и за заједнице
- препознавање сопствене моћи деловања (живети живот под сопственим условима)
- оснаживање појединаца у погледу ствари над којима имају контролу у сопственом животу (лични развој)

Исходи учења

Након часа ученици ће моћи да:

- опишу разлике између емиграције и имиграције
- наведу неколико позитивних и негативних дејстава емиграције/имиграције
- разговарају о улози коју доживотно учење и лични развој имају у нечијем квалитету живота без обзира на то у којој земљи живе

Материјал и опрема

лаптоп
пројектор
звучници
интернет/Wi-Fi
самолепљиви папирићи
флипчарт блок и маркери за групни рад

Трајање

45 минута (један школски час)

Преглед активности на часу

Увод (5 минута)

Наставник започиње постављањем питања: "Да ли сте икада размишљали о исељавању из своје домовине? (Зашто?)" и затим позива ученике да појединачно напишу на самолепљиве папириће све могуће разлоге зашто би они (или неко други) одлучили да напусте своју домовину. Ученици лепе своје папириће на флипчарт папир, а наставник се кратко осврће на разлоге исељавања које су ученици навели. Након тога, наставник позива ученике да заједно погледају кратки анимирани видео запис на ту тему.

Гледање видео записа **Савремени изазови: Емиграција (5 минута)**

Прикажите видео запис ученицима: <https://depolarisation.eu/sr/savremeni-izazovi-s/>

Кратка расправа о видео запису: (15 минута)

Корисна питања за истраживање, разматрање и даље размишљање:

- Која су позитивна дејства миграција у вашој заједници?
- Која су негативна дејства миграција у вашој заједници?
- Зашто би неко желео да остане у вашој земљи/да је напусти?
- Шта мислите, да ли је лакше остати и мењати ствари или отићи и прилагодити се животу и култури у новој земљи?

"Свуда живим свој најбољи живот" - групни рад (20 минута)

Наставник дели ученике у парове. Сваки пар има 5 минута за расправу о томе шта за њих значи живети добар живот (Задатак: "Набројите све елементе доброг живота.").

Након 5 минута наставник формира мање групе (5-6 ученика). Свака група добија флипчарт папир и задатак да осмисле плакат на тему "Како можемо створити добар живот за себе без обзира где се налазимо (у матичној или у новој земљи)?" (Напомена: идеје наведене у видео запису су добра полазна тачка за инспирацију). Ученици имају 5 минута на располагању за израду плаката.

"Свуда живим свој најбољи живот" - групни рад (наставак)

Последњих 10 минута часа ученици проучавају плакате (у стилу галерије или изложбе). Наставник на крају часа истиче да се миграције догађају од почетка времена, да се људи селе у потрази за бољим животом и бољим приликама и да је то нормално. Притом је најважније запамтити да је у нашој моћи да обликујемо сопствену будућност кроз доживотно учење и лични развој, где год да се налазимо.

Izvori

- Пројекат DARE, наставни планови, додатни материјали и видео записи који се налазе на интернет страници пројекта: www.depolarisation.eu или www.resilienteurope.eu

Адаптација активности за наставу на даљину

Овај наставни час је у потпуности могуће извести у онлајн окружењу уз коришћење соба за појединачне састанке и интернет алата приликом израде ученичких "плаката" или састављања пописа идеја насталих као резултат групног рада.

Оцењивање и евалуација

Може се оцењивати способност ученика да наведу различите опције укључености тј. активног учествовања уз објашњавање разлика између емиграције и имиграције. Предложени задаци за домаћи задатак такође могу бити добар показатељ учениковог разумевања кључних појмова и тема ове лекције.

Идеје за домаћи задатак

- Напишите есеј на једну од тема о којима се расправљало у разреду (нпр. "Зашто бисте остали/напустили своју земљу?" или "Како можемо да створимо добар живот у нашој заједници да не морамо да одемо?") За инспирацију и идеје погледајте DARE to Care видео интервјуе са младим активистима и волонтерима који позитивно утичу на своју околину.
- Интервјуишите (и запишите најважније делове интервјуа) члана породице, члана породице свог пријатеља или познаника о њиховом искуству миграције. На пример, можете интервјуисати ујака/деку свог пријатеља итд. о њиховом исељеничком искуству - како су се одлучили на одлазак из своје земље, на основу чега су одлучили да оду у земљу где сада живе, какво је њихово искуство живота у новој земљи, да ли им недостаје нешто од куће итд.
- Наравно, можете да пронађете и особу која је емигрирала у вашу земљу, тј. одлучила да се досели (на пример, можда имате такву особу у комшилуку, или ваши родитељи раде са таквом особом). Питајте их зашто су напустили своју матичну земљу, како су се одлучили за вашу државу, шта има се свиђа у новој средини, а шта им недостаје итд.