



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

Савремени изазови: Грађански ангажман

Аутор: Тања Раич Тарчуки



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by
the European Union

Овај пројекат је суфинансиран средствима Европске комисије. Ставови и садржај наставних планова су искључива одговорност њихових аутора и не одражавају ставове Европске комисије или организација које спроводе пројекат. Европска комисија није одговорна за било какве последице које произлазе из поновне употребе ове публикације.

Савремени изазови: Грађански ангажман

О пројекту

Иницијатива 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Активизам за деполаризовану и снажну (отпорну) Европу') покренута је са циљем стварања простора за критички приступ учењу и дијалог усмерен на младе и њихов активизам у подручју савремених изазова као што су поларизација, радикализација, ментално здравље и кршења људских права. Образовни материјали DARE пројекта настоје да ојачају активно грађанство и европске вредности и да промовишу и оснажују гласове младих и њихов грађански ангажман.

За више информација посетите интернет страницу пројекта: www.depolarisation.eu

Теме

- 'Савремени изазови' тема - истраживање сложених савремених проблема који се често не обрађују у школама;
- Грађанска одговорност и моћ појединца унутар друштва у целини.

Контекст

Грађански ангажман (акција коју свако може спровести како би променио нешто у својој околини) сада је важнији него икада. Различите врсте грађанског ангажмана омогућавају свакоме да шири свест о одређеном проблему и тако мотивише и ангажује друге.

Циљ овог наставног плана је истраживање грађанских права и обвеза сваког појединца, као и мотивисање ученика (и њихових наставника) за уочавање различитих примера грађанског ангажмана, уз наду да ће им то пружити инспирацију за сопствено деловање.

Циљеви

- побољшавање разумевања грађанског ангажмана и личне одговорности
- инспирација за стварање позитивног утицаја у сопственој околини или позитивног утицаја на другу особу
- подизање свести о моћи грађанског ангажмана без обзира на његов опсег

Исходи учења

Након часа ученици ће моћи да:

- дефинишу шта је грађански ангажман
- разликују три врсте грађанског ангажмана
- објасне какав утицај имају активности грађанског ангажмана (на основу примера)

Материјал и опрема

лаптоп
пројектор
звучници
интернет/Wi-Fi
самолепљиви папирићи

Трајање

45 минута (један школски час)

Преглед активности на часу

Увод (10 минута)

На почетку часа наставник испитује ставове, претпоставке и мишљења ученика о теми грађанског ангажмана. Ово су примери питања која можете поставити у иницијалној фази размишљања и мапирања:

- Кад чујете појам 'грађански ангажман', шта вам прво падне на памет?
- Да ли је грађански ангажман добар или лош? Да ли помаже или штети друштву?
- Како бисте оценили ниво грађанског ангажмана у нашој земљи - да ли смо нација која се јако грађански ангажује или не превише? (Ако да, зашто; ако не, зашто не?)

Може се очекивати да ће неки ученици имати позитивне конотације о концепту, док ће реакције других ученика бити негативне (на пример, мислиће да су протести бескорисни или лоши за друштво итд.)

Гледање кратког видео записа **Савремени изазови: Грађански ангажман (5 минута)**

Прикажите видео ученицима: <https://depolarisation.eu/sr/savremeni-izazovi-s/>

Кратка расправа о видео запису (15 минута)

Корисна питања за истраживање, разматрање и даље размишљање:

- Да ли можете да дефинишете грађански ангажман?
- Наведите неке вама познате позитивне примере грађанског ангажмана.
- Да ли постоји нешто што радите у својој заједници што се може сматрати грађанским ангажманом? (на пример, рад за опште добро, волонтирање, помагање другима)

"Наш грађански ангажман" - групни рад (15 минута)

Наставник дели разред у четири до пет група чији је задатак да у 5 минута осмисле једну активност грађанског ангажмана која се може извести у једном дану. У случају да ученици имају потешкоће са осмишљавањем активности, наставник их подсећа на три основна облика грађанског ангажмана (гласање на изборима, волонтирање, активизам). (Очекује се да ће ученици осмислити активности као што су чишћење око школе, фарбање клупа испред школе, сађење дрвећа, читање/певање за старије особе у старачком дому, волонтирање у склоништу за животиње или подизање свести на интернету о темама које их занимају итд.)

Последњих 10 минута ове активности групе презентују своју идеју о једнодневnoj активности грађанског ангажмана, а остали ученици и наставник пружају повратне информације.

Извори

- Пројекат DARE, наставни планови, додатни материјали и видео записи који се налазе на интернет страници пројекта: www.depolarisation.eu или www.resilienteurope.eu

Адаптација активности за наставу на даљину

Овај наставни час се лако може прилагодити за наставу на даљину јер се углавном заснива на разговору целог разреда. За рад у групама је потребно отворити собе за појединачне разговоре.

Оцењивање и евалуација

Наставник може да тражи од ученика да истраже и препознају конкретне примере грађанског ангажмана у свом окружењу и да наведу све начине на које та одређена активност утиче на заједницу.

Идеје за домаћи задатак

- 1. идеја за домаћи задатак: Даља детаљнија разрада активности грађанског ангажмана које су ученици осмислили за време олује идеја.
- 2. идеја за домаћи задатак: Напишите есеј о томе шта за вас представља један од овде понуђених цитата:
 - (1) “Људски напредак није ни аутоматски ни неизбежан ... Сваки корак према циљу правде захтева жртву, патњу и борбу; неуморни напори и страствена брига преданих појединаца.” (Martin Luther King, Jr.)
 - (2) “Не прихватам ствари које не могу да променим, мењам ствари које не могу да прихватим.” (Angela Davis)
 - (3) “Људе који кажу да се нешто не може учинити обично прекидају други који то већ раде.” (James Baldwin)
 - (4) “Никада нећете променити ствари борећи се против постојеће стварности. Да бисте нешто променили, створите нови модел који ће постојећи модел учинити застарелим.” (Buckminster Fuller)
 - (5) “Како је дивно то да нико не мора да чека ни тренутак да би почео да чини свет бољим.” (Anne Frank)
- 3. идеја за домаћи задатак: Спроведите истраживање како бисте пронашли људе у вашој заједници који се баве неким активностима грађанског ангажмана. Интервјуишите их о томе зашто раде то што раде (мотивација, инспирација); питајте их шта мисле, зашто више људи не ради на мењању околине итд.)