



Aufklärungsschulung über Radikalisierung für Lehrkräfte und Fachkräfte der Jugendarbeit

SCHULUNGSPLAN

Der folgende Plan gibt einen Überblick einer einführenden Aufklärungsschulung zu Radikalisierung für Lehrkräfte und Fachkräfte der Jugendarbeit. Je nach Bedürfnissen der Teilnehmenden sollte er angepasst werden. Außerdem sollen Trainer*innen den länderspezifischen Kontext berücksichtigen. Weiterführende Literatur ist auf den Seiten 5 bis 7 zu finden.

- Format: vor Ort oder digital
- Zeitlicher Umfang: Die Schulung setzt sich aus drei Modulen zusammen, die an 1,5 Tagen oder drei Halbtagen angeboten werden können.
- Teilnehmende: Lehrkräfte, Fachkräfte der Jugendarbeit; Personen, die mit Jugendlichen direkt arbeiten. Anzahl der Teilnehmenden: 20 Personen

Ziele	Zeit	Inhalte	<i>Material / Lernform</i>
EINFÜHRUNG			
- sich kennenlernen - einführen - einen sicheren Lernraum schaffen	45 Min.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begrüßung durch die Trainer*innen ▪ Vorstellung des DARE-Projektes ▪ Vorstellungsrunde der Teilnehmenden ▪ Abfragen der Beweggründe für die Teilnahme 	<i>PowerPoint-Präsentation, Folien 1-3</i> Interaktives Vorstellungsspiel
- Überblick über die Schulungsziele, -Inhalte, -Format und -Dauer geben	10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulungsziele und Überblick 	<i>PowerPoint-Präsentation, Folien 4-9</i> Präsentation
MODUL NR. 1: SENSIBILISIERUNG UND AUFKLÄRUNG			

<p>- Schlüsselbegriffe verstehen und die Unterschiede zwischen ihnen erklären können</p>	<p>20 Min.</p>	<p>1. Was ist Radikalisierung?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definitionen der wichtigsten Begriffe: Radikalisierung, gewaltbereiter Extremismus, Terrorismus ▪ Arten von gewaltbereiten extremistischen Gruppierungen und Ideologien 	<p><i>PowerPoint-Präsentation, Folien 10-14</i> Diskussion in Kleingruppen Präsentation</p>
<p>- den Radikalisierungsprozess grundlegend verstehen - die Rolle der Lehrkräfte und Jugendarbeiter*innen in der Radikalisierungsprävention verstehen</p>	<p>30 Min.</p>	<p>2. Wie kommt es zu Radikalisierung?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ der Radikalisierungsprozess ▪ die Rolle der Lehrkräfte und Jugendarbeiter*innen in der Radikalisierungsprävention 	<p><i>PowerPoint-Präsentation, Folien 15-20</i> Präsentation Diskussion in Kleingruppen</p>
	<p>20 Min.</p>	<p>PAUSE</p>	
<p>- Merkmale der Denkweise gewaltbereiter Extremist*innen und Präventionsstrategien verstehen</p>	<p>30 Min.</p>	<p>3. Denkweise gewaltbereiter Extremist*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schwarz-Weiß-Denken ▪ Überlegenheitsgefühl ▪ Entmenschlichung 	<p><i>PowerPoint-Präsentation, Folien 22-28</i> Präsentation Diskussion in Kleingruppen</p>
<p>- Gründe für die Radikalisierung verstehen - über die Anzeichen von Radikalisierung aufklären</p>	<p>30 Min.</p>	<p>4. Warum radikalisiert sich Menschen?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schub- und Sogfaktoren 	<p><i>PowerPoint-Präsentation, Folien 29-33</i> Interaktive Präsentation Moderierte Gruppendiskussion</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schwachstellen ▪ Anzeichen für eine Radikalisierung 	
- Symbole und Ideologien der gewaltbereiten extremistischen Bewegungen kennenlernen	20 Min.	5. Typische Hasssymbole in den gewaltbereiten rechtsextremistischen und islamistischen Bewegungen	<i>PowerPoint-Präsentation, Folien 34-37</i> <i>Weiterführende Quellen zu dem Thema stehen unten.</i> Präsentation
- gewaltbereite extremistische Gruppen in ihrem Kontext kennenlernen	20 Min.	6. Länderkontext <ul style="list-style-type: none"> ▪ sich über gewaltbereite extremistische Gruppen im eigenen Land, Region oder Umfeld austauschen 	<i>PowerPoint-Präsentation, Folie 39</i> Diskussion in Kleingruppen Moderierte Gruppendiskussion <i>Die Trainer*innen bereiten die länderspezifischen Informationen vor (siehe weiterführende Literatur unten).</i>
	60 Min.	MITTAGSPAUSE oder Ende	
MODUL NR. 2: ANZEICHEN VON RADIKALISIERUNG, EINSCHÄTZUNG UND INTERVENTION			
- das bisher Gelernte an Fallbeispielen anwenden	35 Min.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppenarbeit an Fallbeispielen (15 Min.) und Diskussion (20 Min.) 	<i>PowerPoint-Präsentation, Folien 40-44</i> Arbeit an Fallbeispielen in Kleingruppen

<p>- vertieftes Wissen zu Risikofaktoren, potenziellen Stärken und Ressourcen im Fall einer gefährdeten jungen Person vermitteln</p>	<p>30 Min.</p>	<p>1. Einschätzung von Bedürfnissen, Stärken und Ressourcen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedürfnisse, Stärken und Ressourcen ▪ Bausteine des Selbstwertgefühls: Ressourcen und Gefahren ▪ Fortsetzung der Diskussion über die Fallbeispiele 	<p><i>PowerPoint-Präsentation, Folien 45-54</i> Präsentation Moderierte Gruppendiskussion</p>
<p>- sich mit dem individuellen und fächerübergreifenden Interventionsansatz vertraut machen - inspirierende Beispiele zeigen</p>	<p>30 Min.</p>	<p>2. Interventionsplan erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ individueller und fächerübergreifender Interventionsplan ▪ Fortsetzung der Diskussion über die Fallbeispiele ▪ Inspirierendes Beispiel: Prevent and Channel (UK) 	<p><i>PowerPoint-Präsentation, Folien 55-65</i> Präsentation Moderierte Gruppendiskussion</p>
	<p>20 Min.</p>	<p>PAUSE</p>	
<p>- für die Bedeutung der Kommunikation in der Präventionsarbeit sensibilisieren - Hinweise für die Kommunikation geben</p>	<p>30 Min.</p>	<p>3. Hinweise für die Kommunikation mit gefährdeten Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsfähigkeiten, die wichtig sind, wenn man mit gefährdeten Jugendlichen spricht ▪ Hinweise und Regeln der Kommunikation 	<p><i>PowerPoint-Präsentation, Folien 66-69</i> Diskussion in Kleingruppen Präsentation</p>

- inspirierendes Beispiel der Radikalisierungsprävention zeigen (das BOUNCE-Programm in Belgien)	10 Min.	4. Inspirierendes Beispiel der Radikalisierungsprävention: das BOUNCE-Programm in Belgien	<i>PowerPoint-Präsentation, Folien 70-73</i> Präsentation
- über das Gelernte nachdenken	10 Min.	▪ Abschlussrunde: Was nimmst du mit?	Abschlussrunde
MODUL NR. 3: JUNGE MENSCHEN ÜBER RADIKALISIERUNG AUFKLÄREN			
- über das in den Modulen Nr. 1 und 2 Gelernte nachdenken	45 Min.	Auswertung der beiden Module Diskussion in Kleingruppen: Was nimmst du mit? Gruppendiskussion	Diskussion in Kleingruppen Gruppendiskussion
- DARE-Lehrmaterialien für die Auseinandersetzung mit dem Thema Radikalisierung und gewaltbereiter Extremismus in der Schule vorstellen und besprechen	20 Min.	Vorstellung der DARE-Lehrmaterialien (10 Minuten) Präsentation von zwei Animationsvideos (10 Minuten)	<i>PowerPoint-Präsentation, Folien 74-75</i> <i>Zwei DARE-Video zu gegenwärtigen Herausforderungen</i> die Videos ansehen und besprechen
	20 Min.	Pause	
- Fortsetzung: DARE-Lehrmaterialien für die Auseinandersetzung mit dem Thema Radikalisierung und gewaltbereiter Extremismus in	60 Min.	Unterrichtsentwürfe vorstellen und besprechen	<i>Unterrichtsentwürfe zu Radikalisierung und gewaltbareitem Extremismus</i> Vorstellung und Diskussion



der Schule vorstellen und besprechen			
- Lernpunkte aus dem Modul Nr. 3 besprechen	30 Min.	Abschluss: Was nimmst du mit?	Abschlussrunde

WEITERFÜHRENDE LITERATUR:

Die Rolle der Lehrkräfte und Jugendarbeiter*innen in der Radikalisierungsprävention

- Manifesto for Education – Empowering Educators and Schools:
<https://euroclio.eu/wp-content/uploads/2016/03/Manifesto-for-Education-Empowering-educators-and-schools.pdf>
- The role of youth work in the prevention of radicalisation and violent extremism (2017):
https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files_en?file=2020-09/ran_yf_c_role_youth_work_prevention_radicalisation_violent_extremism_06-07_12_2017_en.pdf
- Working with families and safeguarding children from radicalisation (2017):
https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files_en?file=2020-09/ran_yf-c_h-sc_working_with_families_safeguarding_children_en.pdf

Symbole und Ideologie in den gewaltbereiten rechtsextremistischen und islamistischen Bewegungen:

- RAN-Faktenheft: Eine praktische Einführung zum Rechtsextremismus (Dezember 2019):
https://home-affairs.ec.europa.eu/pages/page/factbook-far-right-extremism-december-2019_en
- RAN Spotlight: Gewaltbereiter Rechtsextremismus im Fokus (Mai 2020):
https://home-affairs.ec.europa.eu/networks/radicalisation-awareness-network-ran/publications/violent-right-wing-extremism-focus-may-2020_en
- RAN-Faktenheft: Islamismus. Eine praktische Einführung (Dezember 2019):
https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2020-01/ran_factbook_islamist_extremism_december_2019_de.pdf

Länderspezifische Informationen über gewaltbereite extremistische Gruppen:

Westbalkan:

- Handbuch zu rechten Gruppierungen auf dem Westbalkan:
<https://detektor.ba/2022/09/12/handbook-on-balkan-right-wing-groups-insignia-published/?lang=en>
Direkter Link zum Handbuch:
<https://detektor.ba/Far-Right%20Movements%20and%20Symbolism%20in%20the%20Western%20Balkans%20-%20A%20Handbook.pdf>
- Violent Right-Wing Extremism in the Western Balkans (2022):
https://home-affairs.ec.europa.eu/whats-new/publications/violent-right-wing-extremism-western-balkans-july-2022_en



- RAN in the Western Balkans, CSOs engaging in the prevention and countering of ethno-nationalism and violent right-wing extremism (2022):
https://home-affairs.ec.europa.eu/whats-new/publications/ran-western-balkans-cs-os-engaging-prevention-and-counterung-ethno-nationalism-and-violent-right-wing_en
- Violent Right-Wing Extremism in the Balkans (2022):
https://home-affairs.ec.europa.eu/document/download/453db677-9c20-46b3-8228-9da2dc82d4a5_en?filename=ran_vrwe_in_western_balkans_overview_072022_rs.pdf
- Responding to Violent Extremism in the Western Balkans:
https://www.sps.nyu.edu/content/dam/spa/academics/departments/center-for-global-affairs/pdfs/NYU_Report_on_Western_Balkans.pdf
- RAN in the Western Balkans – Beiträge:
https://home-affairs.ec.europa.eu/networks/radicalisation-awareness-network-ran/ran-western-balkans_en#papers

Deutschland:

- Präventions-Workshops des Violence Prevention Network:
<https://violence-prevention-network.de/angebote/workshops-in-schulen/>
- Extremismuspräventionsatlas: interaktive Landkarte mit Präventionsangeboten
https://www.handbuch-extremismuspraevention.de/HEX/DE/Angebote/Angebote_suchen/angebote_suchen_node.html;jsessionid=3390D4A192116B47465CE68CA9520554.live602

Schweden:

- Die Webseite mit Publikationen des Swedish Center for Preventing Violent Extremism (CVE):
https://cve.se/publikationer.html#query/*%3A*
- The white power movement/violent right-wing extremism (2020):
https://www.cve.se/download/18.161d181f17db3c8d91d375/1639576111485/CVE_Vit-maktmiljo%CC%88n.pdf
- Violent right-wing accelerationism (2021):
https://cve.se/download/18.161d181f17db3c8d91d3c2c/1645694927731/Accelerationism_CVE2021.pdf
- The violent Islamist radicalization in Sweden (2020):
https://www.cve.se/download/18.79079f9d17cc01fce501a45/1639576024069/CVE_Va%CC%8Aldsbejakande-islamistiska.pdf
- The autonomous environment (2020):
https://www.cve.se/download/18.79079f9d17cc01fce501a44/1639576052874/CVE_Autonoma.pdf



- Violent animal-right activism (2020):
https://www.cve.se/download/18.161d181f17db3c8d91d374/1639576078382/CVE_Djurra%CC%88ttsaktivism.pdf

Die „DARE – Entpolarisierungsaktivismus für ein Widerstandsfähiges Europa“-Initiative wurde ins Leben gerufen, um einen Raum für kritisches Lernen sowie einen von der Jugend geführten handlungsorientierten Dialog zu gegenwärtigen Problemen wie Polarisierung, Radikalisierung, seelische Gesundheit und Menschenrechtsverletzung anzuregen. Mit den DARE-Lernmaterialien kann man aktive Bürgerschaft und europäische Werte stärken, jugendlichen Stimmen Gehör verschaffen sowie bürgerschaftliches Engagement fördern.

Mehr Informationen finden Sie auf der Projektwebsite:

www.depolarisation.eu



**Co-funded by
the European Union**

Das Projekt wurde durch die Europäische Kommission gefördert. Der Inhalt dieser Publikation gibt ausschließlich die Meinung der Autor*innen wieder. Die Europäische Kommission haftet nicht für Folgen, die sich aus der Wiederverwendung dieser Veröffentlichung ergeben.

