



# DARE

Depolarisation Activism for  
Resilient Europe

## DARE to Care: Internationale Jugendbegegnungen

Autor: Kerim Somun



Croatian Education and Development  
Network for the Evolution of  
Communication – HERMES  
Kroatien



Kreisau-Initiative

Kreisau-Initiative e. V.  
Deutschland



Open Communication  
Serbien



TRANSFORM  
Schweden



Western Balkans Network  
Bosnien und Herzegowina



Co-funded by  
the European Union

Das Projekt wurde durch die Europäische Kommission gefördert. Der Inhalt dieser Publikation gibt ausschließlich die Meinung der Autor\*innen wieder. Die Europäische Kommission haftet nicht für Folgen, die sich aus der Wiederverwendung dieser Veröffentlichung ergeben.

# DARE to Care: Internationale Jugendbegegnungen

## Hintergrund (zum DARE-Projekt)

---

Die „DARE – Entpolarisierungsaktivismus für Widerstandsfähiges Europa“-Initiative wurde ins Leben gerufen, um einen Raum für kritisches Lernen sowie einen von der Jugend geführten handlungsorientierten Dialog zu gegenwärtigen Problemen wie Polarisierung, Radikalisierung, seelische Gesundheit und Menschenrechtsverletzung anzuregen. Mit den DARE-Lernmaterialien kann man aktive Bürgerschaft und europäische Werte stärken, jugendlichen Stimmen Gehör verschaffen sowie bürgerschaftliches Engagement fördern.

Mehr Informationen finden Sie auf der Projektwebsite: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu)

## Themen

---

- DARE to Care (es wagen, sich für etwas einzusetzen) – Einblick in die Motivation und das Engagement einer jungen Person, sich für eine Sache freiwillig einzusetzen und dadurch einen Beitrag für die Gesellschaft zu leisten.
- Internationale Jugendbegegnungen – welchen positiven Einfluss sie auf das Leben und die Horizonterweiterung haben können, und wie freiwilliges Engagement im jungen Alter zum Beruf führen kann.

## Kontext

---

In Jugendbegegnungen treffen sich junge Menschen aus verschiedenen Ländern, verbringen Zeit zusammen und arbeiten kurze Zeit an gemeinsamen Projekten. Sie finden außerhalb des schulischen Umfelds statt – in Workshops, beim Sport, in Debatten, Rollenspielen oder bei Aktivitäten im Freien.

(Quelle: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)

Der Zweck dieser Unterrichtsstunde ist, internationale Jugendbegegnungen zu erklären und ihre positiven Auswirkungen für Einzelpersonen, Gruppen und Gesellschaften aufzuzeigen.

## Lernziele

---

- Interesse für internationale Jugendbegegnungen bei Schüler\*innen wecken und Informationen über sie vermitteln.
- Für Freiwilligendienst und internationalen Jugendaustausch als eine Möglichkeit der Erkundung eigener Interessen werben.
- Verständnis dafür schaffen, wie freiwilliges Engagement das Berufsleben prägen kann.

## Lernergebnisse

---

Nach der Unterrichtsstunde können die Lernenden:

- erklären, was internationale Jugendbegegnungen sind,
- verschiedene Möglichkeiten internationalen Jugendaustausches nennen,
- analysieren und erklären, welche Möglichkeiten internationalen Jugendaustausches zu ihren Interessen passen und von welchen sie Nutzen ziehen würden.

## Material und Ausstattung

---

Laptop, Beamer, Lautsprecher, Internet/WLAN  
Flipchart-Blätter und Filzstifte für die Gruppenarbeit

## Zeit

---

45 Minuten (eine Unterrichtsstunde)

## Ablauf

---

### Einführung (5 Minuten)

Beginnen Sie die Unterrichtsstunde mit der Frage, wer schon mal an einem internationalen Jugendaustausch teilgenommen hat. Wenn einige Schüler\*innen ihre Hände gehoben haben, bitten Sie sie kurz zu schildern, welche Art des Jugendaustausches es war („Wo bist du hingegangen, was hast du da gemacht und gelernt, wen hast du kennengelernt“ usw.). Wenn niemand an einem Jugendaustausch teilgenommen hat, können Sie gegebenenfalls als Beispiel etwas geben, woran Sie selbst in Ihrer Jugend teilgenommen haben.

Dann kündigen Sie an, dass es in der heutigen Stunde um internationale Jugendbegegnungen und Jugendaustausch geht. Gehen Sie zum Video über und bitten die Lernenden um ihre Aufmerksamkeit, da sie im Anschluss darüber diskutieren werden.

### Kurzes DARE-to-Care-Video (5 Minuten)

Spielen Sie das Video ab: <https://depolarisation.eu/de/dtc-videos/>

### Kurze Diskussion über das Video (15 Minuten)

Hilfreiche Fragen für die Reflexionsrunde:

- Was sind positive Faktoren und Vorteile von internationalen Jugendbegegnungen? (Reisen beeinflusst und prägt die Persönlichkeit und bereichert uns mit Erfahrungen, man lernt über verschiedene Themen usw.)
- Was sind negative Faktoren in Bezug auf internationale Jugendbegegnungen? (man spricht die Landessprache nicht, die Teilnahme kann kostspielig sein usw.)
  - Was sind mögliche Lösungen für die genannten eventuell negativen Faktoren?

## **Möglichkeiten des internationalen Jugendaustausches erkunden – Gruppenarbeit (20 Minuten)**

Teilen Sie die Gruppe in drei Kleingruppen nach dem Zufallsprinzip auf (idealerweise mit je acht Personen, aber mehr oder weniger gehen auch) und geben jeder Gruppe ein Flipchart-Blatt und Filzstifte, damit sie eine Präsentation vorbereiten können.

Verteilen Sie an die Gruppen die Aufgabestellungen, die auf der nächsten Seite stehen (im besten Fall ausgedruckt und ausgeschnitten, so dass jede Gruppe ihre Aufgabe vor ihnen hat). Die Gruppen bekommen zehn Minuten Zeit, um ihre Aufgaben zu bearbeiten.

Moderieren Sie die Präsentationen der Arbeitsergebnisse aller Gruppen (drei Minuten pro Gruppe) – geben Sie den anderen Gruppen die Möglichkeit, Fragen zu stellen, geben Sie Vorschläge und Rückmeldung.

Gruppe Nr. 1: Recherchiert, welche Möglichkeiten für kurze Auslandsaufenthalte für Jugendliche es in eurem Land gibt. Geht auf die folgenden Websites (aber auch auf andere, wie die der nationalen Agentur für Erasmus+ in eurem Land oder der Botschaften anderer Länder):

- Erasmus+: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/de/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>
- International Cultural Youth Exchange: <https://www.icye.org/>

Gestaltet für eure Klassenkamerad\*innen ein Plakat, auf dem die verschiedenen Möglichkeiten dargestellt sind.

Gruppe Nr. 2: Recherchiert, welche Möglichkeiten für lange Auslandsaufenthalte für Jugendliche es in eurem Land gibt. Geht auf die folgenden Websites (aber auch auf andere, wenn möglich):

- AFS Intercultural Programs: <https://afs.org/>
- Rotary Youth Exchanges: <https://www.rotary.org/en/our-programs/youth-exchanges>

Gestaltet für eure Klassenkamerad\*innen ein Plakat, auf dem die verschiedenen Möglichkeiten dargestellt sind.

Gruppe Nr. 3: Stellt euch vor, ihr seid Gastgeber\*innen einer internationalen Jugendbegegnung in eurer Schule oder Stadt. Die Begegnung geht vier Tage lang. Welches Programm würdet ihr anbieten? Was würdet ihr den Gästen zeigen? Welche Angebote würdet ihr vorschlagen? Schreibt einen Tagesablauf für jeden Austauschtag.

## **Quellen**

---

- DARE-Projekt, Dokumentation und Videos stehen auf den Projektwebsites: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu) und [www.resilienteurope.eu](http://www.resilienteurope.eu)

## **Anpassung des Unterrichts für den digitalen Einsatz**

---

Diese Unterrichtsstunde kann einfach in digitaler Form durchgeführt werden, da sie auf Reflexion und Gespräch basiert. Für die Gruppenarbeit können die Lernenden in virtuelle Gruppenräume gehen. Für die anderen Teile sollen alle zusammenkommen.

## **Beurteilungs- und Auswertungsmöglichkeiten**

---

In dieser Unterrichtsstunde geht es darum, über Möglichkeiten und Vorteile internationalen Jugendaustausches zu informieren, daher sind traditionelle Beurteilungs- und Auswertungsmöglichkeiten hier nicht geeignet. Sie können die Beteiligung an den Diskussionen oder die Hausaufgaben beurteilen.

## **Vorschläge für Hausaufgaben**

---

- Einzelaufgabe: Jede Person soll weitere Möglichkeiten für kurzen und langen internationalen Jugendaustausch sowie Stipendien recherchieren. Danach soll sie einen einseitigen Aufsatz zu einer Möglichkeit ihrer Wahl schreiben, in dem sie erklärt, warum sie diese nutzen will und wie sie sich bewerben würde, um daran teilzunehmen.