



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Izgradnja mira & aktivno građanstvo

Autor: Tanja Raič Tarčuki



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by
the European Union

Ovaj projekat sufinansiran je sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključivo su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili provedbenih organizacija. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

DARE to Care: Izgradnja mira & aktivno stanovništvo

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Evropu') pokrenuta je s ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području savremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje te kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno stanovništvo i evropske vrijednosti te promovisati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman. Za više informacija posjetite internet stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'DARE to Care' (igra riječi, 'Usudi se mariti') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost svrsishodnom volontiranju kojim doprinosi poboljšanju zajednice;
- Čokoladni neredi, mirotvorna inicijativa koju je pokrenula mlada osoba motivisana problematikom podjele u svom gradu (Mostar, Bosna i Hercegovina)

Kontekst

Sve veća složenost savremenog društva čini se izuzetno važnim stimulansom kritičkog mišljenja, proaktivnosti i aktivnog stanovništva kod mladih. Aktivni građani koji se angažuju u radu i izgradnji zajednice ključni su preduslovi zdravih društava.

Iz tog smo razloga snimili kratki intervju koji prikazuje utjecaj koji jedna mlada osoba i njezina mala gesta mogu imati u neposrednoj zajednici, spontano šireći pozitivnu poruku mira širom Evrope. Ovaj slučaj bavi se temom aktivnosti namijenjenih izgradnji mira u podijeljenoj zajednici (grad Mostar). Svrha ove lekcije je nadahnuti svakoga da se angažuje u svojoj okolini i pozitivno utječe na zajednicu u najširem mogućem smislu.

Ciljevi

- podići svijest o kompleksnosti poslijeratnog naslijeđa (studija slučaja: Mostar);
- inspirisati i osnažiti male građanske akcije i aktivno stanovništvo;
- promovisati nužnost izgradnje zajednice u savremenim društvima.

Ishodi učenja

Nakon časa učenici će moći:

- objasniti važnost inicijative "Čokoladni neredi" u Mostaru;
- razmisliti o ulozi i moći pojedinca unutar zajednice;
- analizirati i navesti koje se sve vrste akcija za izgradnju zajednice i mira mogu pokrenuti u sličnim situacijama (poslijeratnih i međunacionalnih) podjela.

Materijal i oprema

laptop
projector
zvučnici
internet/Wi-Fi
flipchart blok sa papirima i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski časa)

Tok nastavnog časa

Uvod (10 minuta)

Na početku časa nastavnik ukratko uvodi učenike u pozadinu teme obrađene u video intervjuu DARE to Care: od završetka rata 1995. godine, grad Mostar (u Bosni i Hercegovini) funkcionisao je kroz formalnu i neformalnu podjelu (na istočni/bošnjački/muslimanski i zapadni/hrvatski/katolički dio). Prijeratna etnička raznolikost i skladan suživot Mostara razbijeni su kroz dva rata u razdoblju 1992.-1995. Iako je od tada došlo do značajnog napretka u popravljanju odnosa i zajedničkom kretanju prema optimističnoj budućnosti, Mostar često ispliva na naslovnice međunarodnih medija kad god se odigra fudbalska utakmica koja izazove tučnjave navijača sa suprotstavljenih strana grada.

Gledanje kratkog videozapisa DARE to Care: Čokoladni neredi (5 minuta)

Reproducirajte videozapis učenicima: https://youtu.be/_VVcEZ7Ylsw

Rasprava o videozapisu (15 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje razmišljanje:

- Šta je bio problem u gradu u kojem Ivan živi?
- Koji je bio Ivanov motiv za pokretanje i organizovanje inicijative Čokoladni neredi?
- Šta je bio ujedinjujući faktor koji je povezoao ljude iz dva (podijeljena) dijela grada?
- Šta mislite, kako je Ivan uspio pridobiti toliko različitih (mladih) ljudi da se pridruže njegovoj inicijativi? Šta je u njoj bilo toliko privlačno?
- Možete li navesti sličan primjer podijeljene grupe ljudi koja se zajedno okupila u bilo kojoj vrsti aktivnosti čiji je cilj bio izgradnja mira?

"Aksijski junak u izgradnji zajednice" - grupni rad (15 minuta)

Nasumice rasporedite učenike u pet grupa (optimalno je po 4 učenika, ili po potrebi). Svaka grupa treba imati jedan list papira iz flipchart bloka i markere za pripremu prezentacije.

"Akcijski junak u izgradnji zajednice" - nastavak grupnog rada

Predstavite zadatak: Svaka grupa mora osmisliti jednu akciju ili inicijativu koja će zblížiti zajednicu. Učenici mogu sami osmisliti primjer dvije odvojene grupe, ili, alternativno, predstaviti ideju o mogućoj inicijativi za izgradnju zajednice ili mira koju bi proveli da žive u podijeljenom gradu poput Mostara.

Dajte grupama po 5 minuta da rasprave svoje ideje i smisle rješenje kako bi se oni nosili sa problemom podjela u grupi/zajednici.

Grupe prezentuju svoje rezultate (2 min po grupi). Nakon svake prezentacije dobrodošla su pitanja, sugestije i povratne informacije.

Nastavnik završava čas pozivajući učenike da razmisle o moći pojedinca da utječe i formira okruženje i zajednicu u kojoj živi.

Izvori

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Prilagodba aktivnosti za nastavu na daljinu

Budući da se oslanja na razmišljanje i raspravu učenika, ovaj nastavni plan može se bez poteškoća izvesti u online okruženju. Grupna aktivnost može se provoditi u sobama za pojedinačne sastanke, a završetak časa kroz plenarnu raspravu cijelog razreda.

Vrednovanje

Učenici mogu dobiti zadatak da istraže i identifikuju konkretne primjere izgradnje zajednice ili građanskog angažmana manjih razmjera u svojoj okolini te intervjuišu organizatora(e) ili inicijatore ovih akcija, navodeći sve načine na koje ta određena aktivnost utječe (ili je utjecala) na zajednicu.

Ideje za domaću zadaću

1. ideja za domaću zadaću: pogledajte procjenu zadatka iznad jer može biti dat učenicima i kao domaća zadaća.
2. ideja za domaću zadaću: Osmislite jednu akciju (npr. nasumičan čin dobrote) koju možete provesti iduće sedmice kako biste pomogli nekome u zajednici ili napraviti pozitivnu promjenu u vašem okruženju. Provedite akciju i opišite vaše iskustvo.