



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Elektroničko nasilje

Autor: Tim Kreisau-Initiative e. V.



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Co-funded by
the European Union

Ovaj projekat sufinansiran je sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili provedbenih organizacija. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

DARE to Care: Elektronsko nasilje

O projektu

Projekt 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Evropu'; u daljem tekstu: DARE) strateško je partnerstvo za izradu inovativnih i kreativnih obrazovnih sadržaja namijenjenih kako virtualnom tako i tradicionalnom, frontalnom korištenju u neformalnom i formalnom građanskom obrazovanju. Obrazovni materijali nastali u projektu obrađuju fenomene kao što su radikalizacija, isključivost, rasizam, ksenofobija, homofobija i diskriminacija.

Teme

- 'DARE to Care' (igra riječi, 'Usudi se mariti') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost svrsishodnom volontiranju kojim doprinosi poboljšanju zajednice;
- Elektroničko nasilje - definisanje, objašnjavanje posljedica i djelovanja na žrtve, kao i pružanje odgovarajućih reakcija na takvu vrstu zlostavljanja.

Kontekst

Kratki videozapis 'DARE to Care' na temu elektroničkog nasilja prati mladu osobu koja se aktivno suprotstavlja elektroničkom nasilju pomoću 'peer-to-peer' (saradničkog) pristupa. Ovaj kratki film objašnjava elektroničko nasilje, njegove posljedice kao i radnje koje se mogu poduzeti u borbi protiv njega.

Ovaj nastavni plan namijenjen je korištenju u školama, političkoj edukaciji, kao i na radionicama neformalnog obrazovanja jer može poslužiti kao dobar uvod u temu elektroničkog nasilja. Ta je tema vrlo važna jer su mnogi mladi već bili žrtve elektroničkog nasilja, ili su bili svjedoci dok je žrtva bio neko od njihovih vršnjaka.

Ciljevi

- podići svijest o problemu elektroničkog zlostavljanja i virtualnog nasilja,
- podučiti o posljedicama elektroničkog nasilja te načinima na koji ono utječe na ljude,
- osnažiti i ohrabriti mlade da se odupru elektroničkom nasilju.

Ishodi učenja

Na kraju časa učenici će moći:

- bolje razumjeti problem elektroničkog nasilja,
- prepoznati i raspraviti posljedice i učinke elektroničkog nasilja,
- analizirati i obrazložiti što se može napraviti kako bi se spriječilo i uspješno nosilo sa elektroničkim nasiljem.

Materijal i oprema

film
laptop
projektor
zvučnici
internet/Wi-Fi
flipchart blok sa papirima i markeri za grupni rad
po izboru: tableti ili mobiteli za dalje istraživanje

Trajanje

45 minuta (jedan školski čas)

Tok nastavnog časa

Uvod (10 minuta)

Zbog mogućnosti da je neko od učenika već imao poteškoća te vrste i da će imati problema sa razgovorom o tome, temu elektroničkog nasilja treba u razredu najaviti sa oprezom. Savjetuje se prije samog časa istražiti kakva su iskustva učenika vezana uz internetsko zlostavljanje. Naime, ako se pokaže da je više učenika lično pogođeno tom problematikom i/ili ako se otkrije da neki učenici na internetu maltretiraju druge u razredu, sugestija nastavniku je da razmisli o dubljoj intervenciji. U tom slučaju mogao bi, na primjer, pozvati u razred školskog psihologa, stručnjaka ili stručni tim za takve situacije.

Ako se pokaže da nema prijašnjih slučajeva elektroničkog nasilja u razredu, nastavnik može pažljivo početi postavljati pitanja o iskustvima korištenja interneta, npr.:

- Koje društvene mreže ili aplikacije koristite svaki dan?
- Kako se ljudi ponašaju online, ili na različitim forumima - jednako kao u 'stvarnom' životu ili drugačije?

Ako neko spomene temu elektroničkog zlostavljanja, 'trolanja' ili nekog drugog oblika negativnog online ponašanja, nastavnik to treba iskoristiti za najavljuvanje kratkog videozapisa upravo o tome.

Gledanje kratkog videozapisa DARE to Care: Elektroničko nasilje (10 minuta)

Reproducirajte videozapis učenicima: <https://youtu.be/y65N7Lb-ouQ>

Promišljanje u grupama(25 minuta)

Podijelite razred u nekoliko grupa koje će zajednički razmišljati o filmu. Primjeri pitanja:

- Šta mislite o ovom kratkom filmu?
- Možete li temu filma povezati sa vašim svakodnevnim životom u školi ili na internetu?
Je li vam nešto bilo novo u filmu? Šta vas je iznenadilo?

Završni dio rada u skupini (zadnjih 10 minuta časa) treba posvetiti pitanju "Šta možemo učiniti ako uočimo elektroničko nasilje ili ako saznamo da je neko meta takvog oblika zlostavljanja?". Nastavnik se ukratko treba osvrnuti na komentare i prijedloge učenika, ispravljajući ih ako je potrebno (na primjer, učenici se ne bi trebali zalagati za izravno kažnjavanje počinitelja takvog nasilja, već se usredotočiti na prijavljivanje problema itd.).

Izvori

- Projekat DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu
- internet stranica udruge JUUUPORT e.V. (organizacije u kojoj volontira volonter iz videa): www.juuuport.de i njihov Instagram: <https://instagram.com/juuuport> i Facebook: www.facebook.com/juuuport/

Adaptacija aktivnosti za nastavu na daljinu

Budući da se velikim dijelom fokusira na razgovor i učeničke refleksije, ova se lekcija lako prilagođava online nastavi.

Vrednovanje

Iako se neki elementi ovoga nastavnog plana odnose na lako provjerljivo razumijevanje pojmova i baratanje činjenicama, svrha časa ipak je stimulisanje razumijevanja, empatije i pristojnog ponašanja na internetu - a to ne bi trebao biti predmet ocjenjivanja ili drugih klasičnih metoda vrednovanja. Umjesto toga, vrednovanje se može fokusirati na aktivnosti učenika nakon časa - na primjer, na domaću zadaću učenika.

Ideja za domaću zadaću

Učenici (pojedinačno ili u malim grupama) trebaju smisliti poruke protiv elektroničkog nasilja. Te poruke trebale bi biti napravljene u obliku 'mema'. Ovaj 'meme' generator posebno je prikladan za to: <https://imgflip.com/memegenerator>

Pojedinačno ili u malim grupama učenici sastavljaju pravila internetskog bontona ili popis radnji za sprječavanje elektroničkog nasilja u grupnim chat sobama/kanalima.