



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Dobrobit i zaštita životinja

Autor: Lina Jurjević



**Co-funded by
the European Union**

Ovaj projekat sufinanciran je sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili provedbenih organizacija. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

DARE to Care: Dobrobit i zaštita životinja

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Evropu') pokrenuta je sa ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području savremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje, kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno stanovništvo i evropske vrijednosti te promovirati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman.

Za više informacija posjetite internet stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'DARE to Care' (igra riječi, 'Usudi se mariti') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost produktivnom volontiranju kojim doprinosi prosperitetu zajednice;
- Dobrobit i zaštita životinja, posebno napuštenih pasa, i briga o njima u azilu u Osijeku, u Hrvatskoj.

Kontekst

Broj napuštenih pasa i mačaka te lualica u Evropi procjenjuje se na preko 100 miliona životinja. (Za procjene po zemljama vidi: www.esdaw.eu/stray-animals-by-country.html.) Zanimarivanje i zlostavljanje životinja, neodgovorno vlasništvo i, u najgorim slučajevima, okrutnost, nešto je što se, nažalost, događa svugdje. Ova je tema važna za učenike jer podiže svijest o različitim načinima na koje se životi mnogih pasa mogu poboljšati kroz podršku rada lokalnih skloništa za životinje. Pomažući napuštenim i zlostavljanim životinjama volontiranjem u skloništu, svako može doprinijeti stvaranju boljeg svijeta.

Ciljevi

- podići svijest o problemu napuštenih i zlostavljanih životinja;
- razviti empatiju;
- ohrabriti angažman i društveno koristan rad za dobrobit životinja.

Ishodi učenja

Nakon časa učenici će (moći):

- razumjeti problematiku životinja lualica i njihovog zlostavljanja;
- navesti i raspraviti različite principe brige za dobrobit i zaštitu životinja;
- analizirati i objasniti šta se u pojedinim situacijama može poduzeti za dobrobit životinja.

Materijal i oprema

Laptop; projektor; zvučnici; internet/Wi-Fi; flipchart papiri i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski čas)

Tok nastavnog časa

Uvod (5 minuta)

Na početku časa nastavnik poziva učenike koji imaju kućnog ljubimca da se jave. Nakon toga, nekoliko će učenika ukratko objasniti na koji način je njihov ljubimac postao član njihova domaćinstva - jesu li ga pronašli na ulici, dobili za rođendan itd.

Nastavnik najavljuje da se današnja tema bavi nesretnim životinjama koje nemaju dom te daje instrukcije učenicima da pažljivo pogledaju kratki videozapis koji slijedi jer će nakon gledanja raspravljati o njegovom sadržaju.

Gledanje kratkog videozapisa DARE to Care: Dobrobit i zaštita životinja (5 minuta)

Reproducirajte videozapis učenicima: <https://youtu.be/ihNpoVW-4Vo>

Kratka rasprava o videozapisu (10 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje razmišljanje su, na primjer:

- Kojom vrstom volontiranja se Dunja bavi u azilu udruge 'Pobjede' u Osijeku? (Napomena: pomaže pri održavanju infrastrukture skloništa, izvodi pse u šetnju, uključuje se u aktivnosti prikupljanja sredstava - azil se uglavnom financira iz aukcijskog tipa preprodaje korištenih stvari koje im ljudi doniraju.)
- Šta mislite, zašto se Dunja odlučila volontirati u azilu? (Šta ima od toga?)
- Navedite neke od razloga zbog kojih psi završavaju u skloništima? (Napomena: neodgovorni vlasnici, zlostavljanje i napuštanje, izostanak sterilizacije pasa što dovodi do velikog broja štenaca na ulicama itd.)
- Pitajte učenike imaju li oni pitanja o videozapisu koji su upravo pogledali?

"Brzinsko istraživanje" - grupni rad (15 minuta)

Nasumično podijelite učenike u četiri ili pet grupa (optimalno po 4-5 učenika, ali moguće su i manje i veće grupe od navedenog). Svaka grupa treba imati jedan flipchart papir i markere za prezentacije.

Svaka grupa dobiva drugačiji zadatak za istraživanje - moraju brzo istražiti i pripremiti kratku prezentaciju. Za izvršavanje ovog zadatka imaju 10-15 minuta. Prezentacije trebaju trajati 1-2 minute. (Plakati koje izrađuju trebali bi govoriti sami za sebe.)

"Brzinsko istraživanje" - grupni rad - nastavak

PRVA GRUPA - Filozofska rasprava

Zadatak: Proučite ova tri citata te na plakatu napravite oluju ideja ili umnu mapu, analizirajući šta su njihovi autori željeli reći, poručiti.

- Prvi citat: "Istinski moralni ispit čovječanstva, ispit koji je temelj svega ostaloga, ispoljava se u odnosu prema onima koji u potpunosti ovise o našoj milosti, a to su životinje. Na tom je polju čovječanstvo pretrpjelo potpuni poraz, poraz koji je toliko potpun da svi ostali porazi proizlaze iz njega." (Milan Kundera)
- Drugi citat: "Od ubistva životinje do ubistva čovjeka samo je mali korak." (Lav Tolstoj)
- Treći citat: "Što više upoznajem ljude, sve više otkrivam da veoma volim pse." (Charles De Gaulle)

DRUGA GRUPA - Principi brige za dobrobit i zaštitu životinja

Zadatak: Kratko istražite na internetu koja su glavni principi i djelovanja vezana uz brigu za životinje. (Zašto bismo štitili životinje?)

TREĆA GRUPA - Odgovorno držanje kućnih ljubimaca

Zadatak: Kratko istražite na internetu, a potom raspravite ključne elemente odgovornog držanja kućnih ljubimaca. (Kako se brinuti za kućnog ljubimca i ponašati prema njemu?)

ČETVRTA GRUPA - Dobrobit i zaštita životinja u vašoj zemlji

Zadatak: Kratko istražite na internetu najvažnije organizacije koje se bore za prava životinja u vašoj zemlji. Nabrojite ih te napišite koja je njihova misija i čime se sve bave.

PETA GRUPA - Briga za životinje u vašem gradu

Zadatak: Kratko istražite postoje li u vašem mjestu stanovanja organizacije ili inicijative koje rade na dobrobiti životinja. Imate li sklonište za nezbrinute životinje? Ako ne, postoje li inicijative ili peticije da se ono uskoro otvori?

Prezentacije i sistematiziranje (10 minuta)

Grupe prezentuju svoje rezultate (maksimalno 2 min po grupi). Ako ima vremena, zadajte učenicima zadaću. (na sljedećoj stranici)

Izvori

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu
- Internet stranica udruge 'Pobjede' (koja vodi azil čija se volonterka pojavljuje u kratkom DARE to Care videozapisu): www.pobjede.hr i njihova Facebook stranica: www.facebook.com/azil.osijekvolonteri

Adaptacija aktivnosti za nastavu na daljinu

Ova se aktivnost u potpunosti može provesti kao rasprava u razredu, tj. umjesto rada u grupama, pitanja i zadaci mogu se raspraviti i kroz plenarnu raspravu u kojoj učestvuje razred kao cjelina.

Budući da se velikim dijelom fokusira na razgovor i učeničke refleksije, ova lekcija lako se prilagođava online tipu obrazovanja. Rad u grupama može se provesti u pojedinačnim sobama za sastanke, a sve ostale aktivnosti provode se zajednički, uz pomoć nastavnika.

Vrednovanje

Iako se neki elementi ovoga nastavnog časa odnose na razumijevanje pojmova i baratanje informacijama i činjenicama koje se mogu testirati, svrha ovih aktivnosti ipak je razvijanje empatije prema drugim živim bićima - što ne treba biti predmet ocjenjivanja ili drugih standardnih praksi vrednovanja. U idealnom slučaju, evaluacija bi se trebala fokusirati na angažman učenika koji bi mogao uslijediti nakon časa - na primjer, na jednu od ideja za domaću zadaću.

Ideje za domaću zadaću

Individualni zadatak:

Uključite se u neki oblik volonterske aktivnosti za dobrobit životinja (donirajte stvari skloništu, šetajte pse, fotografišite životinje koje čekaju na udomljenje itd.). Nakon toga napišite kratki osvrt o vašem iskustvu.

Grupni zadatak:

Organizujte grupni posjet podrške lokalnom skloništu za životinje (kako biste, na primjer, prošetali pse u skloništu ili im odnijeli kroz akciju skupljene stare deke ili peškire itd.), ili napravite školsku aukciju tako što ćete organizovati prikupljanje stvari za pomoć skloništu (prikupite donacije odjeće, knjiga, igračaka itd. koje ljudima više ne trebaju ili ih ne žele i organizujte preprodaju tih stvari - u aukcijskom online ili offline stilu - kako biste prikupili sredstva koja ćete donirati izravno skloništu).