DARE

Depolarisation Activism for Resilient Europe

Savremeni izazovi: Emigracija

Autor: Tanja Raič Tarčuki

Croatian Education and Development Network for the Evolution of Communication - HERMES
Croatia

Kreisau Initiative e.V.
Germany

Open Communication
Serbia

TRANSFORM
Sweden

Western Balkans Network
Bosnia-Herzegovina

Co-funded by the European Union

Ovaj projekat sufinanciran je sredstvima Evropske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Evropske komisije ili provedbenih organizacija. Evropska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne upotrebe ove publikacije.

Savremeni izazovi: Emigracija

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Evropu') pokrenuta je sa ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području savremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje, kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno stanovništvo i evropske vrijednosti te promovisati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman.
Za više informacija posjetite internet stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'Savremeni izazovi' tema – istraživanje složenih savremenih problema koji se obično ne obrađuju u školama;
- Istraživanje problematike migracija (emigracija i imigracija) sa stajališta pojedinca.

Kontekst

Učenici neprestano slušaju u medijima i kod kuće o migracijama (Napomena: I emigracija i imigracija su migracije, ali iz perspektive različitih država. U svjetlu trenutnih svjetskih kretanja važno je ne miješati ovo sa pitanjem izbjeglica ili tražitelja azila jer to nije tema ovog nastavnog plana). Svako zna nekoga ko planira emigrirati (ili je možda već emigrirao) iz svoje domovine i imigrirao u novu zajednicu iz raznih razloga. Možda i sami učenici razmišljaju o tome.
Ovaj nastavni čas pomoći će učenicima razumjeti oba pojma, i emigraciju i imigraciju, istodobno ih usmjeravajući na njihovu ličnu slobodu djelovanja, kao i na korake koje oni sami mogu poduzeti kako bi za sebe stvorili dobar život bez obzira gdje se nalaze.

Ciljevi

→ podići svijest o pozitivnim i negativnim efektima migracija kako za pojedince tako i za zajednice
→ prepoznati vlastitu moć djelovanja (živjeti život prema vlastitim uvjetima)
→ osnažiti pojedince u pogledu stvari nad kojima imaju kontrolu u vlastitom životu (lični razvoj)

Ishodi učenja

Nakon časa učenici će moći:

- opisati razliku između emigracije i imigracije
- navesti nekoliko pozitivnih i negativnih efekata emigracije/imigracije
- razgovarati o ulozi koju cjeloživotno učenje i lični razvoj imaju u nečijoj kvaliteti života bez obzira na to u kojoj zemlji žive

Materijal i oprema

laptop
projektor
zvučnici
internet/Wi-Fi
samoljepljivi papirići
flipchart blok i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski čas)

Tokom nastavnog časa

Uvod (5 minuta)
Nastavnik započinje postavljanjem pitanja: "Jeste li ikada razmišljali o iseljavanju iz svoje domovine? (Zašto?)" te zatim poziva učenike da pojedinačno napišu na samoljepljive papiriće sve moguće razloge zašto bi oni (ili neko drugi) odlučili napustiti svoju domovinu. Učenici lijepe svoje papiriće na flipchart papir, a nastavnik se kratko osvrće na razloge iseljavanja koje su naveli učenici. Nakon toga, nastavnik poziva učenike da zajedno pogledaju kratki animirani videozapis na tu temu.

Gledanje videozapisa Savremeni izazovi: Emigracija (5 minuta)
Reproducirajte videozapis učenicima: https://youtu.be/Cr_untxVd1M

Kratka rasprava o videozapisu: (15 minuta)
Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje razmišljanje:

- Koji su pozitivni efekti migracija u vašoj zajednici?
- Koji su negativni efekti migracija u vašoj zajednici?
- Zašto bi neko želio ostati u vašoj zemlji/napustiti je?
- Šta mislite, je li lakše ostati i mijenjati stvari ili otići i prilagoditi se životu i kulturi u novoj zemlji?

"Živim svoj najbolji život svugdje" - grupni rad (20 minuta)
Nastavnik dijeli učenike u parove. Svaki par ima 5 minuta za raspravu o tome šta za njih znači živjeti dobar život (Zadatak: "Nabrojite sve elemente dobrog života.").

Nakon 5 minuta nastavnik formira manje grupe (5-6 učenika). Svaka grupa dobiva flipchart papir i zadatak da osmisle plakat na temu "Kako možemo stvoriti dobar život za sebe bez obzira gdje se nalazimo (u domovini ili u novoj zemlji)?" (Napomena: ideje navedene u videozapisu dobra su polazna tačka za inspiraciju). Učenici imaju 5 minuta na raspolaganju za izradu plakata.

"Živim svoj najbolji život svugdje" - grupni rad (nastavak)
Zadnjih 10 minuta časa učenici proučavaju plakate (u stilu galerije ili izložbe). Nastavnik na kraju časa ističe da se migracije događaju od početka vremena, da se ljudi sele u potrazi za boljim životom i boljim prilikama i da je to normalno. Pritom je najvažnije zapamtiti da je, gdje god se nalazili, u našoj moći oblikovati vlastitu budućnost kroz cjeloživotno učenje i lični razvoj.

Izvori

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na internet stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Prilagodba aktivnosti za nastavu na daljinu

Ovaj nastavni čas u potpunosti je izvodiv u online okruženju uz korištenje soba za pojedinačne sastanke te internet alata za saradnju prilikom izrade učeničkih "plakata" ili sastavljanja popisa ideja nastalih kao rezultat grupnog rada.

Vrednovanje

Vrednovati se može sposobnost učenika da navede različite opcije uključenosti tj. aktivnog učestvovanja uz objašnjavanje razlika između emigracije i imigracije. Predloženi zadaci za domaću zadaću također mogu biti dobar pokazatelj učenikova razumijevanja ključnih pojmova i tema ove lekcije.

Ideje za domaću zadaću

- Napišite esej na jednu od tema o kojima se raspravljalo u razredu (npr. "Zašto biste ostali/napustili svoju zemlju?" ili "Kako možemo stvoriti dobar život u našoj zajednici da ne moramo otići?") Za inspiraciju i ideje pogledajte DARE to Care video intervjue sa mladim aktivistima i volonterima koji pozitivno utječu na svoju okolinu.

- Intervjuišite (i zapišite najvažnije dijelove intervjua) člana porodice, člana prijateljeve porodice ili poznanika o njihovom iskustvu migracije. Na primjer, možete intervjuisati daidžu/prijateljeva djeda itd. o njihovom iseljeničkom iskustvu - kako su se odučili na odlazak iz svoje zemlje, na temelju čega su odlučili otići u zemlju gdje sada žive, kakvo je njihovo iskustvo života u novoj zemlji, nedostaje li im nešto od kuće itd.

- Naravno, možete pronaći i osobu koja je emigrirala u vašu domovinu, tj. odlučila se doseliti (na primjer, možda imate takvu osobu u komšiluku, ili vaši roditelji rade sa takvom osobom). Pitajte ih zašto su napustili svoju domovinu, kako su se odlučili za vašu državu, šta im se sviđa u novoj sredini, a šta im nedostaje itd.