



# DARE

Depolarisation Activism for  
Resilient Europe

## **DARE to Care: Poduzetništvo & Samozapošljavanje**

Autor: Tanja Raič Tarčuki



Croatian Education and Development  
Network for the Evolution of  
Communication - HERMES  
Croatia



Kreisau-Initiative  
Kreisau Initiative e.V.  
Germany



Open Communication  
Serbia



TRANSFORM  
Sweden



Western Balkans  
Network  
Bosnia-Herzegovina



**Sufinancira  
Europska unija**

Ovaj projekt sufinanciran je sredstvima Europske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Europske komisije ili provedbenih organizacija. Europska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne uporabe ove publikacije.

# Poduzetništvo i samozapošljavanje

## O projektu

---

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Europu') pokrenuta je s ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području suvremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje te kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno građanstvo i europske vrijednosti te promicati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman. za više informacija pogledajte mrežnu stranicu projekta: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu)

## Teme

---

- 'DARE to Care' (igra riječi, 'Usudi se mariti') tema - primjer mlade osobe motivirane za pokretanje posla koji voli raditi – samozapošljavanja mlade djevojke koja (s grupom prijatelja) pokreće vlastiti posao u uvjetima visoke nezaposlenosti mladih i iseljavanja.

## Kontekst

---

Nezaposlenost je suvremeni izazov koji pogađa mlade diljem svijeta. Bez obzira na geografski položaj ili razvijenost zemlje, mnogi se mladi ljudi osjećaju obeshrabreno kada shvate da, umjesto meritokracije, pri zapošljavaju često pobjeđuju korupcija i nepotizam. Uz navedeno, danas je norma još uvijek tražiti posao u postojećoj tvrtki ili na tržištu, umjesto da ga osoba stvori sama za sebe, a možda čak i za druge.

Stoga smo odabrali prikazati primjer mlade žene koja se suočava s izazovima zapošljavanja u jednoj od birokratski i razvojno najsloženijih zemalja u Europi, Bosni i Hercegovini. Ona je primjer proaktivnosti unatoč svim preprekama i služi kao inspiracija mladima da promišljaju o vlastitim strastima u životu. Bez obzira na to ima li netko sklonosti prema samozapošljavanju ili karakterom naginje tradicionalnom obliku zapošljavanja, ova će lekcija potaknuti mlade da razmotre različite karijerne mogućnosti i svjesno pristupe svojoj profesionalnoj budućnosti.

## Ciljevi

---

- suprotstaviti se apatiji i osjećaju beznađa prilikom ulaska na tržište rada i općenito po pitanju nezaposlenosti;
- potaknuti znatiželju i razmišljanje van okvira kada su u pitanju karijerne mogućnosti i različiti načini kreiranja vlastitih prilika;
- uvidjeti važnost jasnoće poimanja vlastite osobnosti i vrste karijere koju osoba želi imati.

## Ishodi učenja

---

Na kraju sata učenici će moći:

- raspravljati o vještinama i kompetencijama koje bi dobar radnik trebao imati ili razviti;
- usporediti životne stilove osobe koja je samozaposlena i osobe koja je zaposlena u tradicionalnom okruženju (i tako otkriti vlastite sklonosti tj. naginju li samozapošljavanju ili radu za druge)

## **Materijal i oprema**

---

laptop  
projektor  
zvučnici  
internet/Wi-Fi  
flipchart blok i markeri za skupinski rad

## **Trajanje**

---

45 minuta (jedan školski sat)

## **Tijek nastavnog sata**

---

Bez posebnog uvoda nastavnik najavljuje gledanje kratkog videozapisa.

### **Gledanje videozapisa DARE to Care: Samozapošljavanje (5 minuta)**

Reproducirajte videozapis učenicima: [depolarisation.eu/hr/selfemployment](http://depolarisation.eu/hr/selfemployment)

### **Kratka rasprava o videozapisu (10 minuta)**

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje promišljanje:

- Što vas je impresioniralo u ovom videozapisu?
- Imate li možda primjer iz svoje zajednice ili okruženja da je netko odlučio uzeti stvar u svoje ruke i pokrenuo vlastiti posao?
- Jeste li ikada razmišljali o tome da napravite nešto slično?
- Koje su glavne razlike između životnih stilova samozaposlene osobe i osobe koja radi radi ono što voli, ali za nekog drugog? (na primjer, neredoviti prihodi ili više razine stresa moguće su kod samozapošljavanja, no prednost je u slobodi upravljanja vremenom, radnim mjestom, izbora suradnika itd.)

### **“Moje sklonosti” – skupinski rad (30 minuta)**

Nasumično rasporedite učenike u četiri skupine. Svaka skupina treba imati jedan flipchart papir i markere za izradu prezentacije. Svaka skupina dobiva drugačiji zadatak za istraživanje. Nakon istraživanja, učenici moraju pripremiti kratku prezentaciju. Za to imaju 10-15 minuta na raspolaganju. Prezentacije trebaju trajati oko 3 minute. (Plakati koje izrade trebali bi govoriti sami za sebe.)

Zadatak svake skupine je istražiti na internetu i pripremiti kratku prezentaciju o:

- Skupina#1 treba istražiti i navesti sve prednosti samozapošljavanja
- Skupina#2 treba istražiti i napraviti popis svih nedostataka samozapošljavanja
- Skupina#3 treba nabrojati sve vještine koje samozaposleni profesionalci trebaju imati da bi bili uspješni
- Skupina#4 treba nabrojati vještine koje su potrebne tradicionalno zaposlenim profesionalcima da bi bili 'dobri zaposlenici'

## “Moje sklonosti” – skupinski rad (nastavak)

---

Može se očekivati da će se na popisima svih skupina naći: komunikacijske vještine, ustrajnost, motiviranost, vještine pregovaranja, uvjerljivost, kreativno razmišljanje, vještine međuljudskih odnosa, profesionalizam, snažna radna etika, timski rad i suradnja, kritičko razmišljanje i rješavanje problema, kvalitetno upravljanje vremenom, samosvijest itd.

Skupine će prezentirati svoje rezultate (do 3 min po skupini) koji će ih istovremeno potaknuti na promišljanje i autorefleksiju. Nastavnik može postaviti i dodatna pitanja o njihovim osobnostima i sklonostima prema ili samozapošljavanju ili tradicionalnom odabiru posla itd.

## Izvori

---

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze se na mrežnoj stranici projekta: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu) ili [www.resilienteurope.eu](http://www.resilienteurope.eu)

## Prilagodba aktivnosti za nastavu na daljinu

---

Ovaj se nastavni plan u potpunosti može realizirati online (za rad u skupinama potrebno je stvoriti sobe za pojedinačne sastanke).

## Vrednovanje

---

Jedan od načina provjere učenikova razumijevanja ključnih pojmova raspravljenih tijekom sata je domaća zadaća.

## Ideje za domaću zadaću

---

- Izaberite jedan od dva ponuđena zadatka (idealno bi bilo kada bi učenici na idućem satu imali priliku predstaviti svoje poslovne planove/motivacijska pisma kolegama te dobiti konstruktivne povratne informacije i podršku):
  - Osmislite jednu poduzetničku ideju (npr. rješenje za neki problem) i isplanirajte pokretanje posla na temelju te ideje; osmislite kako bi taj proces izgledao i izradite mali poslovni plan;
  - Odaberite idealan posao koji jednog dana želite raditi i napišite motivacijsko pismo kojim se prijavljujete za taj posao. Razmislite o vještinama i iskustvima koje biste mogli steći i izgraditi kako biste se približili dobivanju tog posla, razvijajući svoje kompetencije tako da budete najbolji kandidat za taj određeni posao (za x godina).
- Samostalno ili u malim skupinama raspravite/razmislite o:
  - Postoji li nešto što mislite da biste mogli napraviti ili pružiti, a što bi drugi ljudi platili? Biste li jednoga dana tu uslugu/proizvod mogli pretvoriti u vlastiti posao?
  - Biste li angažirali neke od svojih kolega da vam se pridruže u pokretanju tog posla? Što mislite da je najvažnije za profesionalni uspjeh?