



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Izgradnja mira i aktivno građanstvo

Autor: Tanja Raič Tarčuki



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



**Sufincira
Europska unija**

Ovaj projekt sufinanciran je sredstvima Europske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Europske komisije ili provedbenih organizacija. Europska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne uporabe ove publikacije.

DARE to Care: Izgradnja mira i aktivno građanstvo

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Europu') pokrenuta je s ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području suvremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje te kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno građanstvo i europske vrijednosti te promovirati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'DARE to Care' (igra riječi, 'Usudi se mariti') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost svrhovitom volontiranju kojim doprinosi boljitku zajednice;
- Čokoladni neredi, mirotvorna inicijativa koju je pokrenula mlada osoba motivirana problematikom podjele u svom gradu (Mostar, Bosna i Hercegovina)

Kontekst

Sve veća složenost suvremenog društva čini izuzetno važnim poticanje kritičkog mišljenja, proaktivnosti i aktivnog građanstva kod mladih. Aktivni građani koji se angažiraju u radu i izgradnji zajednice ključni su preduvjet zdravih društava.

Iz tog smo razloga snimili kratki intervju koji prikazuje utjecaj koji jedna mlada osoba i njezina mala gesta mogu imati u neposrednoj zajednici, spontano šireći pozitivnu poruku mira diljem Europe. Ovaj slučaj bavi se temom aktivnosti namijenjenih izgradnji mira u podijeljenoj zajednici (grad Mostar). Svrha ove lekcije je nadahnuti svakoga da se angažira u svojoj okolini i pozitivno utječe na zajednicu u najširem mogućem smislu.

Ciljevi

- podići svijest o složenosti poslijeratnog naslijeđa (studija slučaja: Mostar);
- inspirirati i osnažiti male građanske akcije i aktivno građanstvo;
- promovirati nužnost izgradnje zajednice u suvremenim društvima.

Ishodi učenja

Nakon sata učenici će moći:

- objasniti važnost inicijative "Čokoladni neredi" u Mostaru;
- razmisliti o ulozi i moći pojedinca unutar zajednice;
- analizirati i navesti koje se sve vrste akcija za izgradnju zajednice i mira mogu pokrenuti u sličnim situacijama (poslijeratnih i međunacionalnih) podjela.

Materijal i oprema

laptop
projector
zvučnici
internet/Wi-Fi
flipchart blok s papirima i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski sat)

Tijek nastavnog sata

Uvod (10 minuta)

Na početku sata nastavnik ukratko uvodi učenike u pozadinu teme obrađene u video intervjuu DARE to Care: od završetka rata 1995. godine, grad Mostar (u Bosni i Hercegovini) funkcionirao je kroz formalnu i neformalnu podjelu (na istočni/bošnjački/muslimanski i zapadni/hrvatski/katolički dio). Prijeratna etnička raznolikost i skladan suživot Mostara razbijeni su kroz dva rata u razdoblju 1992.-1995. Iako je od tada došlo do značajnog napretka u popravljaju odnosa i zajedničkom kretanju prema optimističnoj budućnosti, Mostar često ispliva na naslovnice međunarodnih medija kad god se odigra nogometna utakmica koja izazove tučnjave navijača iz suprotstavljenih strana grada.

Gledanje kratkog videozapisa DARE to Care: Čokoladni neredi (5 minuta)

Reproducirajte videozapis učenicima: depolarisation.eu/hr/activecitizenship

Rasprava o videozapisu (15 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje promišljanje:

- Što je bio problem u gradu u kojem Ivan živi?
- Koji je bio Ivanov motiv za pokretanje i organiziranje inicijative Čokoladni neredi?
- Što je bio ujedinjujući faktor koji je povezo ljude iz dva (podijeljena) dijela grada?
- Što mislite, kako je Ivan uspio pridobiti toliko različitih (mladih) ljudi da se pridruže njegovoj inicijativi? Što je u njoj bilo toliko privlačno?
- Možete li navesti sličan primjer podijeljene grupe ljudi koja se zajedno okupila u bilo kojoj vrsti aktivnosti čiji je cilj bio izgradnja mira?

"Akcijski junak u izgradnji zajednice" - skupinski rad (15 minuta)

Nasumično rasporedite učenike u pet skupina (optimalno je po 4 učenika, ili po potrebi). Svaka skupina treba imati jedan list papira iz flipchart bloka i markere za pripremu prezentacije.

"Akcijski junak u izgradnji zajednice" - nastavak skupinskog rada

Predstavite zadatak: Svaka skupina mora osmisliti jednu akciju ili inicijativu koja će zblížiti zajednicu. Učenici mogu sami osmisliti primjer dviju odvojenih grupa, ili, alternativno, predstaviti ideju o mogućoj inicijativi za izgradnju zajednice ili mira koju bi proveli da žive u podijeljenom gradu poput Mostara.

Dajte skupinama po 5 minuta da rasprave svoje ideje i osmisle rješenje kako bi se oni nosili s problemom podjela u grupi/zajednici.

Skupine prezentiraju svoje rezultate (2 min po skupini). Nakon svake prezentacije dobrodošla su pitanja, sugestije i povratne informacije.

Nastavnik završava sat pozivajući učenike da razmisle o moći pojedinca da utječe i formira okruženje i zajednicu u kojoj živi.

Izvori

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na mrežnoj stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Prilagodba aktivnosti za nastavu na daljinu

Budući da se oslanja na razmišljanje i raspravu učenika, ovaj nastavni plan može se bez poteškoća izvesti u online okruženju. Grupna aktivnost može se provoditi u sobama za pojedinačne sastanke, a završetak sata kroz plenarnu raspravu cijelog razreda.

Vrednovanje

Učenici mogu dobiti zadatak da istraže i identificiraju konkretne primjere izgradnje zajednice ili građanskog angažmana manjih razmjera u svojoj okolini te intervjuiraju organizatora(e) ili inicijatore ovih akcija, navodeći sve načine na koje ta određena aktivnost utječe (ili je utjecala) na zajednicu.

Ideje za domaću zadaću

1. ideja za domaću zadaću: pogledajte zadatak za vrednovanje iznad jer može biti dan učenicima i kao domaća zadaća.
2. ideja za domaću zadaću: Osmislite jednu akciju (npr. nasumičan čin dobrote) koju možete provesti idući tjedan kako biste pomogli nekome u zajednici ili napravili pozitivnu promjenu u vašem okruženju. Provedite akciju i opišite vaše iskustvo.