



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

DARE to Care: Međunarodne razmjene mladih

Autor: Kerim Somun



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



**Sufinancira
Europska unija**

Ovaj projekt sufinanciran je sredstvima Europske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Europske komisije ili provedbenih organizacija. Europska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne uporabe ove publikacije.

DARE to Care: Međunarodne razmjene mladih

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Europu') pokrenuta je s ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području suvremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje te kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno građanstvo i europske vrijednosti te promovirati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'DARE to Care' (igra riječi, 'Usudi se brinuti') tema - uvid u motivaciju mlade osobe i njenu predanost svrhovitom volontiranju kojim doprinosi boljitku zajednice;
- Međunarodne razmjene mladih – na koji način pozitivno oblikuju život i proširuju vidike te kako se svrhovito volontiranje u mladosti ponekad može pretvoriti u karijeru.

Kontekst

Razmjene mladih omogućuju mladim ljudima iz različitih zemalja da se upoznaju, zajedno stanuju i kraće vrijeme rade na zajedničkim projektima. One se uglavnom odvijaju izvan školskog okruženja. Na razmjeni mladih možete očekivati sudjelovanje u aktivnostima kao što su radionice, vježbe, debate, igranje uloga, aktivnosti na otvorenom i slično. (Izvor: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)

Ova lekcija detaljno opisuje međunarodne razmjene mladih te promovira njihove pozitivne učinke na pojedince, skupine i društva.

Ciljevi

- podići svijest i potaknuti interes učenika za međunarodne razmjene;
- promovirati volontiranje i međunarodne razmjene mladih kao načine preispitivanja i pronalaženja vlastitih interesa;
- razviti razumijevanje o tome kako volontiranje ponekad može oblikovati naš profesionalni život.

Ishodi učenja

Nakon sata učenici će moći:

- objasniti što su međunarodne razmjene mladih;
- prepoznati različite mogućnosti međunarodnih razmjena mladih;
- analizirati i objasniti koji bi oblici razmjena, usklađeni s njihovim interesima, njima osobno koristili.

Materijal i oprema

Laptop; projektor; zvučnici; internet/Wi-Fi; flipchart blok s papirima i markeri za grupni rad

Trajanje

45 minuta (jedan školski sat)

Tijek nastavnog sata

Uvod (5 minuta)

Na početku sata nastavnik pita učenike jesu li ikada bili na međunarodnoj razmjeni ili su možda sudjelovali u nekoj aktivnosti ili događanju sličnog karaktera. Ako neki učenici odgovore potvrdno, nastavnik ih poziva da ukratko podijele svoja iskustva s ostatkom razreda. (Gdje su bili, što su radili ili naučili, koga su upoznali itd.) Ako se nitko ne javi za riječ, sam nastavnik može ponuditi svoj primjer iz mladosti.

Nastavnik zatim najavljuje da je tema današnjega sata međunarodne razmjene učenika i da će učenici sada (pažljivo) pogledati kratak videozapis, nakon čega slijedi rasprava o filmu.

Gledanje kratkog videozapisa DARE to Care: Međunarodne razmjene mladih (5 minuta)

Reproducirajte videozapis učenicima: depolarisation.eu/hr/youthexchanges

Kratka rasprava o videozapisu (15 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje promišljanje:

- Koji su pozitivni aspekti ili koristi koje možete imati od odlazaka na međunarodne razmjene učenika? (putovanje utječe na našu osobnost, oblikuje nas i obogaćuje naša iskustva; učimo o različitim temama itd.)
- Koji su negativni aspekti takvih razmjena? (limitiranost zbog nepoznavanja jezika zemlje domaćina; može biti skupo itd.)
 - Koja su moguća rješenja za prethodno spomenute izazove i potencijalno negativne aspekte?

"Pretraživanje mogućnosti razmjena" - skupinski rad (20 minuta)

Nastavnik nasumično dijeli učenike u tri skupine (optimalno je 8 učenika po skupini, ali po potrebi je moguće uključiti i više i manje učenika). Svaka skupina ima na raspolaganju jedan flipchart papir i markere za prezentaciju.

Zadaci za skupine nalaze se na sljedećoj stranici (svaka skupina dobit će svoj isprintani primjerak zadatka). Svaka skupina ima 10 minuta da raspravi svoje izazove te osmisli odgovore i rješenja.

Nakon toga, skupine predstavljaju svoje rezultate (3 minute po skupini). Ostali učenici mogu nakon svake prezentacije postavljati pitanja, predlagati rješenja i davati povratne informacije.

"Pretraživanje mogućnosti razmjena" - skupinski rad (nastavak)

Skupina 1: Istražite kratkoročne međunarodne razmjene koje se nude mladima u vašoj zemlji. Pregledajte ove korisne stranice (ali se nemojte ograničavati samo na njih, provjerite i svoju nacionalnu agenciju za program Erasmus+, kao i stranice različitih veleposlanstava u vašoj zemlji itd.):

- Erasmus + (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/youth-exchanges>)
- International Cultural Youth Exchange (<https://www.icye.org/>)

Napravite plakat kojim informirate kolege o različitim mogućnostima razmjena.

Skupina 2: Istražite dugoročne međunarodne razmjene koje se nude mladima u vašoj zemlji. Pogledajte ove korisne stranice (ali ne i samo njih):

- AFS Intercultural Programs (<https://afs.org/>)
- Rotary Youth Exchanges (<https://www.rotary.org/en/our-programs/youth-exchanges>)

Napravite plakat kojim informirate kolege o različitim mogućnostima ovakvih razmjena.

Skupina 3: Zamislite da ste domaćin mobilnosti u međunarodnoj razmjeni u vašoj školi ili gradu. Mobilnost će trajati 4 dana. Kakav program biste osmislili? Što biste im u gradu pokazali? Kakve aktivnosti biste organizirali i proveli? Napravite detaljan plan po danima.

Izvori

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na mrežnoj stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Prilagodba aktivnosti za nastavu na daljinu

Budući da se velikim dijelom usredotočuje na razgovor i učeničke refleksije, ova se lekcija lako prilagođava online nastavi. Rad u skupinama može se provesti u pojedinačnim sobama za sastanke, a sve ostale aktivnosti provode se zajednički, uz pomoć nastavnika.

Vrednovanje

Kako je cilj ovoga sata podići svijest o mogućnostima i koristima međunarodnih razmjena mladih, umjesto tradicionalnog ocjenjivanja moguće je vrednovati participaciju tj. aktivno sudjelovanje učenika u raspravi na satu, kao i kvalitetu domaće zadaće.

Ideje za domaću zadaću

- Individualni zadatak: Svaki bi učenik samostalno trebao dodatno istražiti međunarodne razmjene mladih, kako dugoročne tako i kratkoročne, kao i mogućnosti stipendiranja. Nakon toga bi trebao napisati esej ne dulji od jedne stranice o jednoj takvoj mogućnosti koju bi željeli iskoristiti, objašnjavajući svoj izbor (zašto baš ta razmjena) i koje bi/će korake poduzeli/ti kako bi se prijavili i sudjelovali.