



# DARE

Depolarisation Activism for  
Resilient Europe

## Suvremeni izazovi: Emigracija

Autor: Tanja Raič Tarčuki



Croatian Education and Development  
Network for the Evolution of  
Communication - HERMES  
Croatia



Kreisau-Initiative  
Kreisau Initiative e.V.  
Germany



Open Communication  
Serbia



TRANSFORM  
Sweden



Western Balkans  
Network  
Bosnia-Herzegovina



Sufinancira  
Europska unija

Ovaj projekt sufinanciran je sredstvima Europske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Europske komisije ili provedbenih organizacija. Europska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne uporabe ove publikacije.

# Suvremeni izazovi: Emigracija

## O projektu

---

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Europu') pokrenuta je s ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području suvremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje, kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno građanstvo i europske vrijednosti te promicati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu projekta: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu)

## Teme

---

- 'Suvremeni izazovi' tema – istraživanje složenih suvremenih problema koji se obično ne obrađuju u školama;
- Istraživanje problematike migracija (emigracija i imigracija) sa stajališta pojedinca.

## Kontekst

---

Učenici neprestano slušaju u medijima i kod kuće o migracijama (Napomena: I emigracija i imigracija su migracije, ali iz perspektive različitih država. U svjetlu trenutnih svjetskih kretanja važno je ne miješati ovo s pitanjem izbjeglica ili tražitelja azila jer to nije tema ovog nastavnog plana). Svatko zna nekoga tko planira emigrirati (ili je možda već emigrirao) iz svoje domovine i imigrirao u novu zajednicu iz raznih razloga. Možda i sami učenici razmišljaju o tome.

Ovaj nastavni sat pomoći će učenicima razumjeti oba pojma, i emigraciju i imigraciju, istodobno ih usmjeravajući na njihovu osobnu slobodu djelovanja, kao i na korake koje oni sami mogu poduzeti kako bi za sebe stvorili dobar život bez obzira gdje se nalaze.

## Ciljevi

---

- podići svijest o pozitivnim i negativnim učincima migracija kako za pojedince tako i za zajednice
- prepoznati vlastitu moć djelovanja (živjeti život prema vlastitim uvjetima)
- osnažiti pojedince u pogledu stvari nad kojima imaju kontrolu u vlastitom životu (osobni razvoj)

## Ishodi učenja

---

Nakon sata učenici će moći:

- opisati razliku između emigracije i imigracije
- navesti nekoliko pozitivnih i negativnih učinaka emigracije/imigracije
- razgovarati o ulozi koju cjeloživotno učenje i osobni razvoj imaju u nečijoj kvaliteti života bez obzira na to u kojoj zemlji žive

## **Materijal i oprema**

---

laptop  
projektor  
zvučnici  
internet/Wi-Fi  
samoljepljivi papirići  
flipchart blok i markeri za grupni rad

## **Trajanje**

---

45 minuta (jedan školski sat)

## **Tijek nastavnog sata**

---

### **Uvod (5 minuta)**

Nastavnik započinje postavljanjem pitanja: "Jeste li ikada razmišljali o iseljavanju iz svoje domovine? (Zašto?)" te zatim poziva učenike da pojedinačno napišu na samoljepljive papiriće sve moguće razloge zašto bi oni (ili netko drugi) odlučili napustiti svoju domovinu. Učenici lijepe svoje papiriće na flipchart papir, a nastavnik se kratko osvrće na razloge iseljavanja koje su naveli učenici. Nakon toga, nastavnik poziva učenike da zajedno pogledaju kratki animirani videozapis na tu temu.

### **Gledanje videozapisa Suvremeni izazovi: Emigracija (5 minuta)**

Reproducirajte videozapis učenicima: [depolarisation.eu/hr/emigration](http://depolarisation.eu/hr/emigration)

### **Kratka rasprava o videozapisu: (15 minuta)**

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje promišljanje:

- Koji su pozitivni učinci migracija u vašoj zajednici?
- Koji su negativni učinci migracija u vašoj zajednici?
- Zašto bi netko želio ostati u vašoj zemlji/napustiti ju?
- Što mislite, je li lakše ostati i mijenjati stvari ili otići i prilagoditi se životu i kulturi u novoj zemlji?

### **"Živim svoj najbolji život svagdje" - skupinski rad (20 minuta)**

Nastavnik dijeli učenike u parove. Svaki par ima 5 minuta za raspravu o tome što za njih znači živjeti dobar život (Zadatak: "Nabrojite sve elemente dobrog života.").

Nakon 5 minuta nastavnik formira manje skupine (5-6 učenika). Svaka skupina dobiva flipchart papir i zadatak da osmisle plakat na temu "Kako možemo stvoriti dobar život za sebe bez obzira gdje se nalazimo (u domovini ili u novoj zemlji)?" (Napomena: ideje navedene u videozapisu dobra su polazna točka za inspiraciju). Učenici imaju 5 minuta na raspolaganju za izradu plakata.

## **"Živim svoj najbolji život svagdje" - skupinski rad (nastavak)**

Zadnjih 10 minuta sata učenici proučavaju plakate (u stilu galerije ili izložbe). Nastavnik na kraju sata ističe da se migracije događaju od početka vremena, da se ljudi sele u potrazi za boljim životom i boljim prilikama i da je to normalno. Pritom je najvažnije zapamtiti da je, gdje god se nalazili, u našoj moći oblikovati vlastitu budućnost kroz cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

## **Izvori**

---

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na mrežnoj stranici projekta: [www.depolarisation.eu](http://www.depolarisation.eu) ili [www.resilienteurope.eu](http://www.resilienteurope.eu)

## **Prilagodba aktivnosti za nastavu na daljinu**

---

Ovaj nastavni sat u potpunosti je izvediv u online okruženju uz korištenje soba za pojedinačne sastanke te mrežnih alata za suradnju prilikom izrade učeničkih "plakata" ili sastavljanja popisa ideja nastalih kao rezultat grupnog rada.

## **Vrednovanje**

---

Vrednovati se može sposobnost učenika da navede različite opcije uključenosti tj. aktivnog sudjelovanja uz objašnjavanje razlika između emigracije i imigracije. Predloženi zadaci za domaću zadaću također mogu biti dobar pokazatelj učenikova razumijevanja ključnih pojmova i tema ove lekcije.

## **Ideje za domaću zadaću**

---

- Napišite esej na jednu od tema o kojima se raspravljalo u razredu (npr. "Zašto biste ostali/napustili svoju zemlju?" ili "Kako možemo stvoriti dobar život u našoj zajednici da ne moramo otići?") Za inspiraciju i ideje pogledajte DARE to Care video intervju s mladim aktivistima i volonterima koji pozitivno utječu na svoju okolinu.
- Intervjuirajte (i zapišite najvažnije dijelove intervjua) člana obitelji, člana prijateljeve obitelji ili poznanika o njihovom iskustvu migracije. Na primjer, možete intervjuirati ujaka/prijateljeva djeda itd. o njihovom iseljeničkom iskustvu - kako su se odučili na odlazak iz svoje zemlje, na temelju čega su odlučili otići u zemlju gdje sada žive, kakvo je njihovo iskustvo života u novoj zemlji, nedostaje li im što od kuće itd.
- Naravno, možete pronaći i osobu koja je emigrirala u vašu domovinu, tj. odlučila se doseliti (na primjer, možda imate takvu osobu u susjedstvu, ili vaši roditelji rade s takvom osobom). Pitajte ih zašto su napustili svoju domovinu, kako su se odlučili za vašu državu, što ima se sviđa u novoj sredini, a što im nedostaje itd.