



DARE

Depolarisation Activism for
Resilient Europe

Suvremeni izazovi: Građanski angažman

Autor: Tanja Raič Tarčuki



Croatian Education and Development
Network for the Evolution of
Communication - HERMES
Croatia



Kreisau-Initiative
Kreisau Initiative e.V.
Germany



Open Communication
Serbia



TRANSFORM
Sweden



Western Balkans
Network
Bosnia-Herzegovina



Sufincira
Europska unija

Ovaj projekt sufinanciran je sredstvima Europske komisije. Stavovi i sadržaj nastavnih planova isključiva su odgovornost njihovih autora i ne odražavaju stavove Europske komisije ili provedbenih organizacija. Europska komisija nije odgovorna za bilo kakve posljedice koje proizlaze iz ponovne uporabe ove publikacije.

Suvremeni izazovi: Građanski angažman

O projektu

Inicijativa 'DARE - Depolarization Activism for Resilient Europe' ('Aktivizam za depolariziranu i snažnu (otpornu) Europu') pokrenuta je s ciljem stvaranja prostora za kritički pristup učenju te dijalog usmjeren na mlade i njihov aktivizam u području suvremenih izazova kao što su polarizacija, radikalizacija, mentalno zdravlje te kršenja ljudskih prava. Obrazovni materijali projekta DARE nastoje ojačati aktivno građanstvo i europske vrijednosti te promicati i osnažiti glasove mladih i njihov građanski angažman. Za više informacija posjetite mrežnu stranicu projekta: www.depolarisation.eu

Teme

- 'Suvremeni izazovi' tema – istraživanje složenih suvremenih tema koje se često ne obrađuju u školama;
- Građanska odgovornost i moć pojedinca unutar društva u cjelini.

Kontekst

Građanski angažman (akcija koju svatko može poduzeti kako bi promijenio nešto u svojoj okolini) sada je važniji nego ikada. Različite vrste građanskog angažmana omogućuju svakome da širi svijest o određenom problemu i tako motivira i angažira druge.

Cilj je ovoga nastavnog plana istražiti građanska prava i obveze svakog pojedinca, kao i motivirati učenike (i njihove nastavnike) za uočavanje različitih primjera građanskog angažmana, uz nadu da će im to pružiti inspiraciju za vlastito djelovanje.

Ciljevi

- poboljšati razumijevanje građanskog angažmana i osobne odgovornosti
- poslužiti kao inspiracija za stvaranje pozitivnog ozračja u vlastitoj okolini ili pozitivnog utjecaja na drugu osobu
- podići svijest o moći građanskog angažmana bez obzira na njegov opseg

Ishodi učenja

Nakon sata učenici će moći:

- definirati što je građanski angažman
- razlikovati tri vrste građanskog angažmana
- objasniti kakav utjecaj imaju aktivnosti građanskog angažmana (na temelju primjera)

Materijal i oprema

laptop
projektor
zvučnici
internet/Wi-Fi
samoljepljivi papirići

Trajanje

45 minuta (jedan školski sat)

Tijek nastavnog sata

Uvod (10 minuta)

Na početku sata nastavnik propituje stavove, pretpostavke i mišljenja učenika o temi građanskog angažmana. Ovo su primjeri pitanja koja možete postaviti u inicijalnoj fazi promišljanja i mapiranja:

- Kad čujete pojam 'građanski angažman', što vam prvo padne na pamet?
- Je li građanski angažman dobar ili loš? Pomaže li ili šteti društvu?
- Kako biste ocijenili stupanj/razinu građanskog angažmana u našoj zemlji - jesmo li nacija koja se jako građanski angažira ili ne previše? (Ako da, zašto; ako ne, zašto ne?)

Može se očekivati da će neki učenici imati pozitivne konotacije o konceptu, dok će reakcije drugih učenika biti negativne (na primjer, mislit će da su prosvjedi beskorisni ili loši za društvo itd.)

Gledanje kratkog videozapisa **Moderni izazovi: Građanski angažman (5 minuta)**

Reproducirajte video učenicima: depolarisation.eu/hr/civicengagement

Kratka rasprava o videozapisu (15 minuta)

Korisna pitanja za istraživanje, razmatranje i daljnje promišljanje:

- Možete li definirati građanski angažman?
- Navedite neke vama poznate pozitivne primjere građanskog angažmana.
- Postoji li nešto što radite u svojoj zajednici što se može smatrati građanskim angažmanom? (na primjer, rad za opće dobro, volontiranje, pomaganje potrebitima)

"Naš građanski angažman" - skupinski rad (15 minuta)

Nastavnik dijeli razred u četiri do pet skupina čiji je zadatak u 5 minuta osmisliti jednu aktivnost građanskog angažmana koja se može izvesti u jednom danu. U slučaju da učenici imaju poteškoće s osmišljavanjem aktivnosti, nastavnik ih podsjeća na tri osnovna oblika građanskog angažmana (glasanje na izborima, volontiranje, aktivizam). (Očekuje se da će učenici osmisliti aktivnosti kao što su čišćenje oko škole, bojanje klupa ispred škole, sadnja stabala, čitanje/pjevanje za starije osobe u umirovljeničkom domu, volontiranje u skloništu za životinje ili podizanje svijesti na internetu o temama koje ih zanimaju itd.).

Zadnjih 10 minuta ove aktivnosti skupine prezentiraju svoju ideju o jednodnevnoj aktivnosti građanskog angažmana, a ostali učenici i nastavnik pružaju povratne informacije.

Izvori

- Projekt DARE, nastavni planovi, dodatni materijali i videozapisi koji se nalaze na mrežnoj stranici projekta: www.depolarisation.eu ili www.resilienteurope.eu

Prilagodba aktivnosti za nastavu na daljinu

Ovaj nastavni sat lako se prilagođava nastavi na daljinu jer se uglavnom temelji na razgovoru cijelog razreda. Za rad u skupinama potrebno je otvoriti sobe za pojedinačne razgovore.

Vrednovanje

Nastavnik može zadati učenicima da istraže i prepoznaju konkretne primjere građanskog angažmana u svom okruženju te da navedu sve načine na koje ta određena aktivnost utječe na zajednicu.

Ideje za domaću zadaću

- 1. ideja za domaću zadaću: Daljnja detaljnija razrada aktivnosti građanskog angažmana koji su učenici osmislili za vrijeme oluje ideja.
- 2. ideja za domaću zadaću: Napišite esej o tome što za vas predstavlja jedan od ovdje ponuđenih citata:
 - (1) "Ljudski napredak nije ni automatski ni neizbježan ... Svaki korak prema cilju pravde zahtijeva žrtvu, patnju i borbu; neumorni napori i strastvena briga predanih pojedinaca." (Martin Luther King, Jr.)
 - (2) "Ne prihvaćam stvari koje ne mogu promijeniti, mijenjam stvari koje ne mogu prihvatiti." (Angela Davis)
 - (3) "Ljude koji kažu da se nešto ne može učiniti obično prekidaju drugi koji to već rade." (James Baldwin)
 - (4) "Nikada nećete promijeniti stvari boreći se protiv postojeće stvarnosti. Da biste nešto promijenili, stvorite novi model koji će postojeći model učiniti zastarjelim." (Buckminster Fuller)
 - (5) "Kako je divno to da nitko ne mora čekati ni trenutak da bi počeo svijet činiti boljim." (Anne Frank)
- 3. ideja za domaću zadaću: Provedite istraživanje kako biste pronašli ljude u vašoj zajednici koji se bave nekim aktivnostima građanskog angažmana. Intervjuirajte ih o tome zašto rade to što rade (motivacija, inspiracija); pitajte ih što misle, zašto više ljudi ne radi na mijenjaju okoline itd.)